

C R A C E T A

CONFIDENCIAL



**ESPECIAL
COMIC**

C.R.A. DOMINGO DE GUZMÁN - CURSO 2011/12 Nº 7

EDITORIAL

Aquí andamos, fieles a nuestros queridísimos lectores y lectoras. Gracias a un puñado de intrépidos periodistas, presentamos un nuevo número de esta publicación, nosotros no descansamos en el séptimo. Tenemos que valorar una vez más el esfuerzo y trabajo de todos aquellos y aquellas que han colaborado en la redacción de este número. Una publicación, que en esta ocasión os ofrecemos en formato digital, muy en la onda de los tiempos que corren.

Informamos, creamos, in-

tentamos divertir. Para esto, podéis leer nuestras habituales secciones con relatos, noticias de los pueblos, de las escuelas, humor, publicidad. Además, estrenamos sección olímpica, y todo esto con las mejores imágenes que se pueden ver.

Volveremos al inicio del verano y final del curso, informando de todas aquellas salidas que se han realizado durante el mismo. Así que, puedes ir reservando el siguiente número. Hasta entonces, sed todas y todos muy buenos.

SUMARIO

- 3 No va +**
- 5 Nuestros pueblos**
- 6 Altius, citius, fortius**
- 10 Comic**
- 18 Publicidad**
- 19 Noticiario escolar**
- 25 Opinión**
- 26 Muy interesante**
- 27 Pasatiempos**
- 28 Sobran las palabras**



NO VA

TODOS LOS RELATOS EMPIEZAN IGUAL PERO...

Cuentan las abuelas y los abuelos del lugar que hace mucho, pero que mucho tiempo sucedían en el pueblo cosas muy extrañas. Parrucha era un pueblo normal cuando el sol corría a esconderse tras los cortados del desfiladero y era, durante el día, a plena luz del sol, cuando sus habitantes vivían situaciones de lo más extrañas...

Eran los primeros días del otoño cuando, en plena tormenta, Luz llegó al pueblo...

LA PERRITA QUE SALVÓ AL PUEBLO DE UN BANDIDO

Estaba empapada y no sabía donde vivir. Entonces unos niños la encontraron y le dijeron que no podían cuidarla. Llegó un bandido y los niños huyeron.

La perrita fue por el bandido, le mordió en el trasero, se fue y nunca volvió jamás. El sheriff fue a ver qué pasaba pero cuando vio todo, no vio a nadie. Vio a la perrita y se la llevó a casa. Le hizo una caseta y siempre que venía un bandido le avisaba.

Daniel

LOS ZOMBIS

Era una lluvia de fuego y por la noche todos se convirtieron en zombis. A los zombis no les gustaba el sol y con sus poderes lo destruyeron.

Santiago

LUZ Y LOS ANIMALES

Luz era una chica un poco extraña. Se fue a vivir allí y de repente todos los perros del pueblo se reunieron en la plaza y empezaron a bailar.

Al día siguiente fueron los gatos los que hicieron la fiesta en la plaza.

Los animales siempre iban a ver a Luz todas las mañanas pero un día Luz se había ido a hacer un recado.

Diego R.

EL ANTIDOTO DE LUZ

Y le pasó algo extraordinario. Conoció a un hombre con tres ojos, dos bocas y una oreja, claro era de día. El señor le dijo:

-Joven, ayúdame a ser un hombre normal y a todos los habitantes del pueblo.

Luz era científica y consiguió hacer un antídoto que le salió de perlas.

Todo el pueblo se volvió normal y como agradecimiento le pidieron que se quedara a vivir con ellos. Luz dijo:

-Me quedo.

Y todos en el pueblo vivieron felices y durante el día nunca más volvieron a tener el aspecto extraordinario de antes.

Pablo Alvarado

LUZ, UNA NIÑA EXTRAÑA

... Era una chica muy rara, sin familia y sin casa.

Desde que ella llegó, todos los sábados y domingos a las 4:00 había un temblor en el pueblo. Los lunes caían rayos siempre en el mismo árbol. Los martes desaparecía el ayuntamiento y aparecía al día siguiente. Los miércoles venía un pájaro grande muy raro: tenía alas de lana, su pico era un plátano, tenía una cola de lagarto, sus pies eran de palo y de dedos tenía una especie de gusanos. Los jueves no pasaba nada, pero los viernes se abría una grieta en medio del pueblo con agua y peces extraños.

Luz era en realidad una marciana.

Todos convivieron con ella y les daba paseos a todo el pueblo en su O.V.N.I.

Una familia la adoptó, vivieron felices y, a pesar de que todo era raro, se acostumbraron.

GERO

LUZ Y LA CASA DE BICHOS

... Entró en su casa y descubrió cómo su casa estaba llena de insectos. Las arañas subidas por las paredes, las cucarachas hacían carreras por el suelo y las termitas se comían las mesas con cuchillo y tenedor.

Luz fue a buscar a la gente del pueblo pero nadie le hacía caso y la pobre estuvo un tiempo viviendo en la calle.

Un día se le ocurrió llamar al exterminador. El exterminador los absorbió con un aspirador pero había tantos insectos que explotó y todo el pueblo se llenó de bichos. Al día siguiente llegaron unos osos hormigueros y unas ranas que consiguieron comerse todos los insectos.

Todos los habitantes de Parrucha volvieron a vivir felices.

JAIME.-

LOS FANTASMAS

... Y conoció a tres fantasmas. Uno era del pasado, otro del presente y el otro del futuro. Uno dijo: "Pero qué pueblo más solitario". Y otro dijo: "Para mí es bonito". Y otro dijo: "Pues para mí es el mejor".

Entonces hubo una pelea entre los tres. Luz los separó y les dijo: "calmaros que este lugar no es solitario, ni bonito, ni el mejor. Nuestro pueblo es normal y corriente, pero somos un poco vagos".

"Pues os ayudaremos"- dijeron los fantasmas. "vale"- dijo Luz muy contenta.

Pasó una semana y el pueblo estaba limpio. Entonces de repente sucedió algo extraño, los fantasmas desaparecieron de uno en uno sin despedirse de Luz. Ella se quedó muy triste. Ya no había tormenta.

Desde aquel momento el pueblo parecía diferente y los habitantes fueron más educados, amables, obedientes y felices. Y como decía Juan Pimiento, ¡ Feliz cuento!

Vega

EL COLE DE MI PUEBLO

El cole de mi pueblo (Parada de Arriba) se abrió en 1.934.

Había dos clases, una para niños donde daba clase el maestro y otra para niñas donde daba clase la maestra. Los niños y las niñas sólo se juntaban en el recreo. No había ni columpios, ni toboganes como ahora. Jugaban con juegos como el castro, la comba,... y solo tenían una enciclopedia para todos. Ahora tenemos un libro para cada asignatura.



A mi padre le dio clase Don Inocencio y a mi madre Doña Nati. Hoy en día, en este colegio, hay cinco niños y una niña, y solo tenemos una clase. Nuestros profesores se llaman Marcos y Belén, también Julián (Inglés), Loli (Religión), Juan Manuel (E. F.) y M^a Ángeles (Música). Con ellos aprendemos cada día cosas nuevas.

Jaime

ARTISTAS DE CARNAVAL



JORGE



TABARÉ



LYDIA



ERIK



ALTIUS, CITIUS, FORTIUS

Este es el título de nuestra sección deportiva, con motivo de los próximos JJ.OO. de Londres. Es el lema que acompaña a los deportistas olímpicos: **más altos, más rápidos, más fuertes.**

Los de Londres serán los 30º Juegos de la era moderna. La ceremonia de inauguración será el 27 de julio y la de clausura el 12 de agosto.

Los Juegos Paralímpicos empezarán el 29 de agosto y terminarán el 9 de septiembre.



La bandera olímpica está formada por cinco anillos que representan a los continentes, en paz y armonía.

La llama olímpica simboliza la perfección.



ORÍGENES

Hay que remontarse al año 776 a.C. donde unos jóvenes vigorosos empezaron a competir. Más tarde, en el año 394, en Olimpia se encendía la tea del fuego ceremonial, que inauguraba cada cuatro años los Juegos en Grecia.

A partir de 1892 el barón Pierre de Coubertin restauró los Juegos de la Era Moderna. Los primeros se celebraron en Atenas en 1896. En Londres ya se celebraron en 1908 y 1948.



HISTORIA. DEPORTISTAS DESTACADOS.

En Berlín 1936, Jesse Owens ridiculizó la superioridad de la raza aria encarnada en Hitler, ganando cuatro oros.

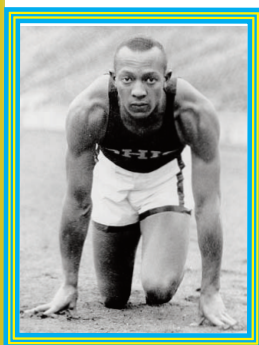
En Roma '60 el keniano Abebe Bikila ganó el maratón corriendo descalzo.

En Munich '72 la figura fue el nadador Mark Spitz, con cinco oros.

La reina de Montreal '76 fue la gimnasta rumana Nadia Comaneci, con otros cinco oros.

Antes, en México '68 se produjo un acontecimiento importante, que dio lugar al BLACK POWDER. Dos atletas negros americanos, Tony Smith y John Carlos, subieron al podio sin zapatillas, con calcetines negros, puño en alto. Cuando sonó el himno, lo levantaron, bajaron la cabeza para no mirar la bandera, en señal de protesta por la discriminación racial existente.

Por último, queremos destacar otros deportistas que compitieron en los tres últimos JJ.OO.

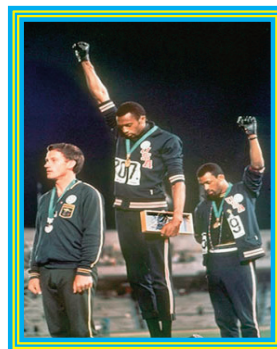


En Sidney 2000, destacaron el nadador Ian Thorpe, la atleta Marion Jones, y el también atleta Jan Zelezny, con su tercer oro consecutivo en jabalina.

En Atenas 2004, tenemos que destacar a la maratoniana Paula Radcliffe, al atleta Maurice Green, y a una leyenda que empezaba, el nadador Michael Phelps.

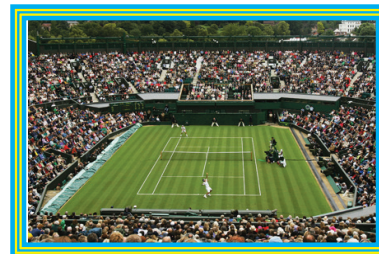
Y, en Pekín, arrasó Michael Phelps con 8 oros, el velocista Usain Bolt, y en tenis, nuestro Rafa Nadal.

En España, se celebraron los Juegos de Barcelona '92.



INSTALACIONES

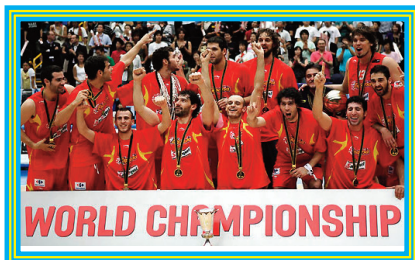
Las principales instalaciones olímpicas que albergarán diferentes deportes son el Estadio Olímpico de Stratford, donde tendrá lugar las ceremonias de apertura y clausura, y la competición de atletismo. El Centro Acuático para los duelos de natación, el Basketball Arena donde podremos disfrutar del duelo entre el mejor equipo de la historia tanto de EE.UU. como de España. Ojalá que en el All England Lawn (Wimbledon) podamos ver cómo Nadal derrota de una vez a Djokovic; y, por último el mítico estadio de Wembley acogerá las finales de fútbol.



GRANDES DUELOS

De entre los más de 10.000 deportistas que asistirán a Londres, disfrutaremos de unos apasionantes duelos como en los 100m. entre Usain Bolt y Yohan Blake; en natación Phelps

contra el también americano Ryan Lochte; en gimnasia artística entre las grandes potencias Rusia, China y USA; en baloncesto, el maravilloso duelo esperado, entre las selecciones de EE.UU. y España; y, en tenis, el no va más, Federer, Djokovic y Nadal.



DEPORTISTAS SALMANTINOS EN JJ.OO.

En seis deportes y en diferentes JJ.OO. ha habido participación de deportistas charros:

ATLETISMO: José Luis Albarrán, Sánchez Paraíso, Ángel Cruz, Antonio Sánchez, Rosa Colorado, Honorato Hernández, Miriam Alonso, Ángel Hernández, Frutos Feo, Tere Recio, Beatriz Santiago, Cora Olivero y Enrique Sánchez Guijo (Paralímpico)

CICLISMO: Agustín Tamames y Dori Ruano

TIRO: José Luis del Villar

BALONCESTO: Vicente Ramos



NATACIÓN: Blanca Cerón y Alejandro Sánchez (Paralímpico)

TENIS: M^a Antonia Sánchez



Otros salmantinos que pueden participar en los próximos JJ.OO. de Londres, pendientes de clasificarse, pero con bastantes posibilidades son: Elena Fernández, en tiro; Cristina González, selección femenina de balonmano; y, Tatiana Moreira, yudoca invidente en los Juegos Paralímpicos.

José Angel – 6º Doñinos y Julián.

SALAMANCA RUGBY CLUB

Se fundó en 1.991 con el objetivo de formar jugadores desde edades tempranas para que en el futuro refuercen el equipo "SENIOR".

La formación de estos jugadores se realiza tanto deportiva como personalmente.

Somos, como su propio nombre indica, un grupo de personas (CLUB) que se dedica a entrenar y a competir al rugby.

El club lo formamos más de cien jugadores (entre todas las categorías), diez entrenadores y doce directivos. También forman parte del club los padres de los jugadores y la afición.

Los entrenamientos se realizan en el Campo de Puente Romano (senior), nosotros los benjamines realizamos las prácticas los martes y viernes en Santa Marta de Tormes, en el colegio Miguel Hernández.

Solemos competir en Valladolid, en los campos de Pepe Rojo.

Los partidos de los mayores son en el campo de Salas Bajas en Salamanca.

En el aspecto deportivo, según nuestro entrenador, nos formamos a tres niveles:

1.- Mejorar las condiciones físicas básicas (fuerza, velocidad, resistencia, etc...)

2.- Aprender y mejorar en las capacidades de un deporte de contacto y de balón.

a) Perder el miedo al contacto con el balón.

b) Perder el miedo al contacto con el suelo.

c) Perder el miedo al contacto con el contrario.

3.- Mejorar y aprender la técnica individual indispensable que en nuestra edad se centran en tres: EL PASE, EL PLACAJE Y LA LIBERACIÓN DEL BALÓN.

Para nuestra formación personal utilizamos cuatro vías para intentar conseguir los objetivos anteriores:

La constancia.

El esfuerzo.

La interacción personal entre los jugadores (crear equipo)

El respeto al adversario y al árbitro.



Mi opinión del rugby es:

Que el rugby es un deporte de respeto al árbitro y al contrario. A mí me gusta el rugby porque me lo paso muy bien y jugamos en equipo.

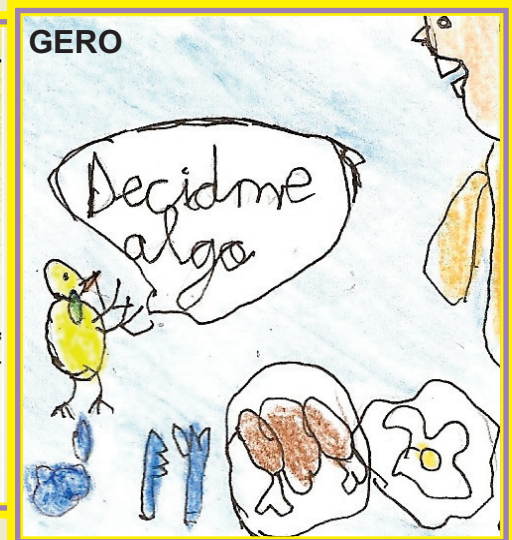
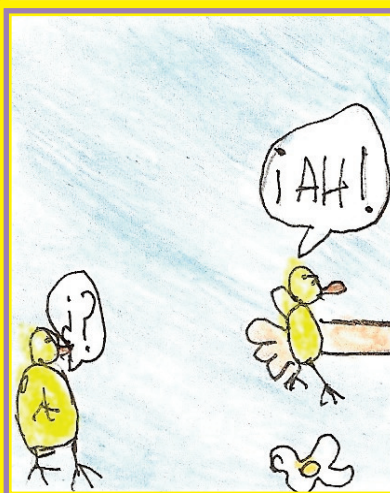
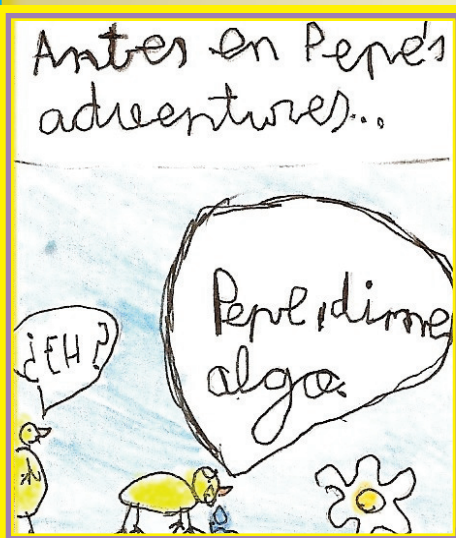
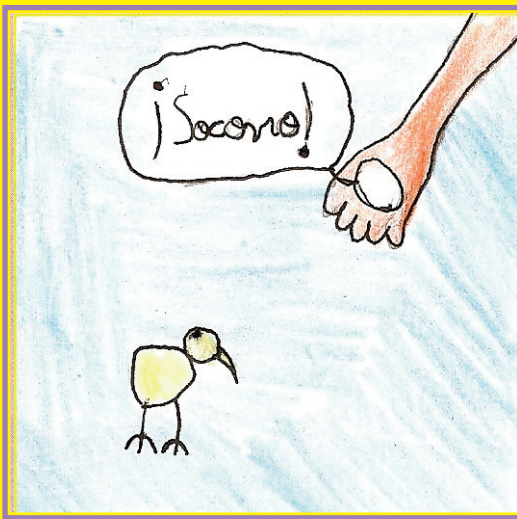
Jaime

Mi opinión del rugby es:

Que es un deporte divertido. Es divertido porque se juega en equipo y porque es muy entretenido. No es como otros deportes, hay que respetar al árbitro.

Gero

P.D.:Chicas y chicos iros preparando porque a final de curso jugadores del club nos han prometido VENIR a tener con nosotros una sesión de entrenamiento.



PABLO Y ALVARO
ESTÁN EN EL
KIOSKO

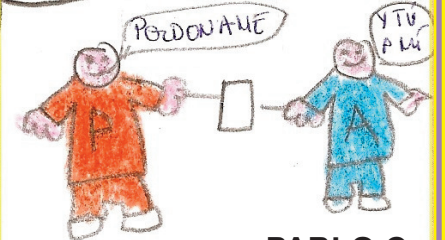


QUIERO
LA
CHOCO
LATI-
NA



NO
ES
MIA

PABLO Y ÁLVARO
ESTÁN DISCUTIENDO
Y AL FINAL SE
LA COME EL DEL
KIOSKO



PABLO C

SONIC Y
PEPO HAN
HECHO UNA TRAMPA



SONIC HA COGIDO
AL MONO ¿LO CONSE-
GIRÁ?



PARECE QUE NO LO HAN
CONSEGUIDO LEO



LUCÍA R



PABLO

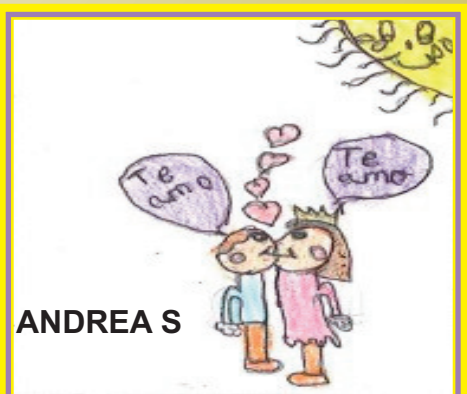
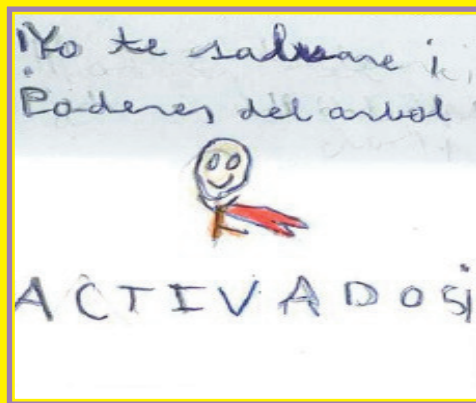
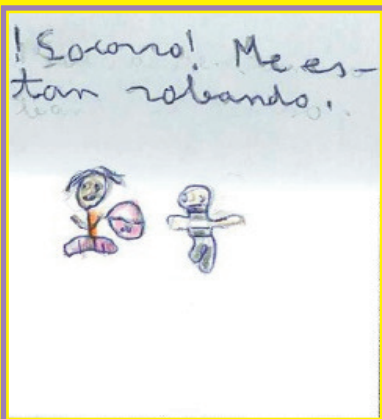


NATALIA



OSCAR

COMC





JESÚS

Una vez había dos niños
que subieron a un avión



soltaron una bomba
y bajaron y bien
una niña. La niña
dijo es que mi madre
es muerta



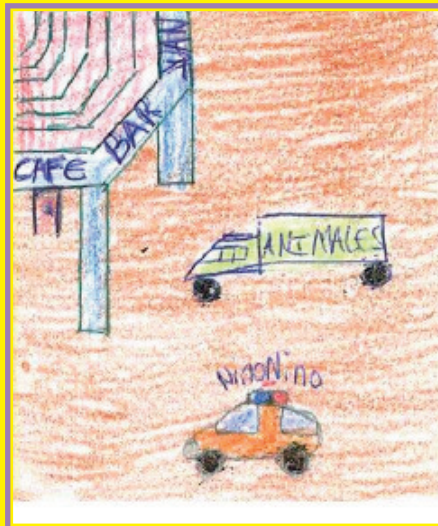
soltaron otra bomba
y otra vez bajaron
y encontró un niño
y dijo mi padre se
soltó un pedo



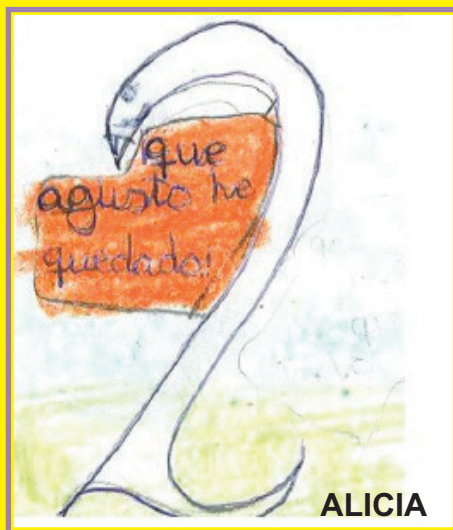
HÉCTOR



ANDREA G



ALEJANDRO



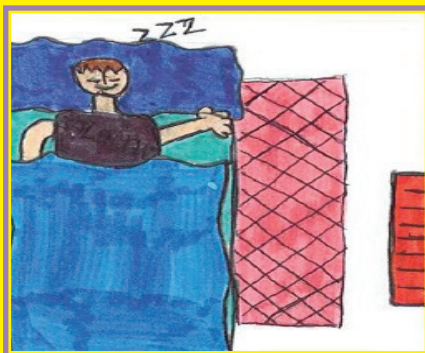
ALICIA



DESIREE



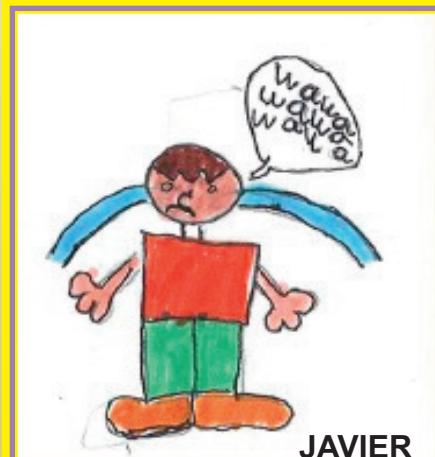
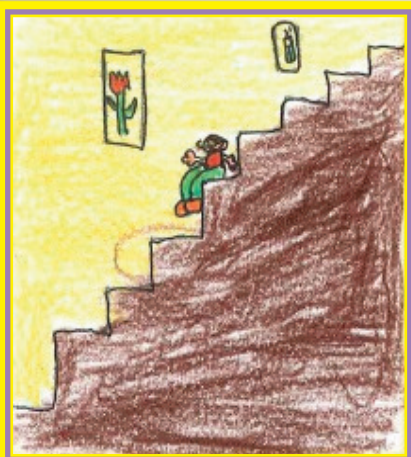
SARA



CARLOS



JOSE ÁNGEL

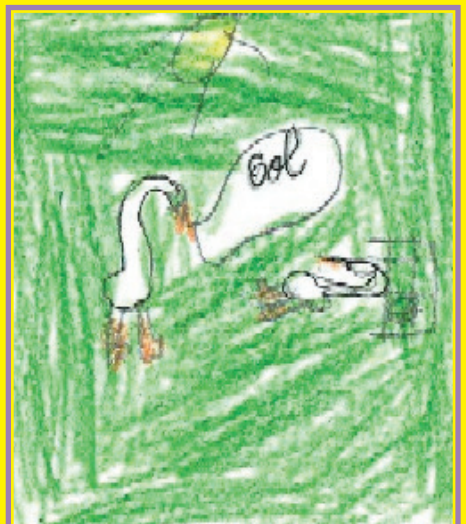
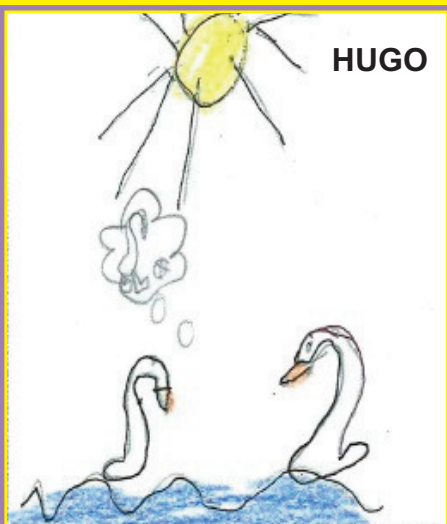


JAVIER

SOFÍA



HUGO



CLAUDIA



PUBLICIDAD

CHAMPÚ FANTENE



TU CABELLO SUAVE
COMO
EL CULITO DE UN BEBÉ

CHUPETES DE 2ª MANO
PROBADOS POR CHASKY



GARANTIZADO



BEBEANUNCIO

CASCOS KISTA
PARA LOS RUGBYCICLISTAS



TRANSPORTE TIERNITOS



GRAN COMODIDAD

A 20 KM.
RESTAURANTE "BOCABIERTA"



ESPECIALIDAD EN MATANZAS CASERAS

Lo fundamental es el control de las emociones no su represión. Estamos trabajando la educación emocional tanto en el aula como en los talleres que nos ha impartido la Asociación Española Contra el Cáncer.

Tablón de las Emociones

* **Sinceridad**: decir la verdad. * **Compañerismo**: ser bueno con tus compañeros.

* **Paz**: Ser buena y no ser violenta. * **Amor**: amar a todos.

* **Integración**: las diferencias aportan cosas buenas al grupo.

* **Compasión**: Sentir pena por los demás.

* **Interés**: Atención y gusto por lo bien hecho.

* **Respeto**: Respetar a todos y tratarlos bien.

* **Paciencia**: Esperar para conseguirlo todo.

Estas son algunas de las emociones que los alumnos de 2º E.P de colegio Domingo de Guzmán regalan para ayudar en la crisis de emociones.

Firmado:

Alumnos 2º



10 consejos sobre



las EMOCIONES



Consejo nº 1

Las emociones son los habitantes del corazón, igual que los pensamientos son los habitantes de la cabeza.



Una vez nos sentimos felices y otras tristes, contentos o enfadados, algunas veces somos valientes otras tenemos miedo. ¡Todas ellas son normales!

Consejo nº 2

No hay emociones buenas ni malas, cada una tiene su función.



Por ejemplo, sentirte enfadado puede ser bueno cuando te lleva a hacer algo para resolver una situación. Lo que sí puede ser un problema es la forma en la que muestras tu enfado. Es como el fuego, es bueno cuando nos mantiene calentitos pero malo y destructor cuando se descontrola.

Consejo nº 3

Podemos aprender muchas cosas que nos ayuden a guiar y expresar nuestras emociones.



Tú puedes elegir qué hacer con tu enfado o con tu pena. Puedes gritar y golpear un cojín o buscar otras formas de descargar el enfado sin hacer daño a nadie.

Consejo nº 4

No sientas miedo o vergüenza a la hora de decir cómo te sientes.

Si estás enfadado, rabioso, triste o alegre ¡cuéntaselo a otros! así te sentirás mejor y encontrarás ayuda en los demás.



NOTICIARIO ESCOLAR



Consejo nº 5

¿Cómo puedes hablar de tus sentimientos con los demás?

Te damos algunas pistas:

Di cómo te sientes y por qué:

...“estoy enfadado porque...”,
“tengo miedo a...”, “estoy triste porque...”, “me siento alegre cuando...”



Consejo nº 6

Actuar sin pensar puede hacer que después nos arrepintamos de muchas cosas.

Cuando no podemos controlar un sentimiento (sentimos mucha rabia, queremos agredir a alguien, nos ponemos muy nerviosos...) espera y cuenta hasta 10 (¡o 100!) y **PIENSA** que es lo mejor que puedes decir o hacer.



Consejo nº 7

Si notas que alguien no se siente bien, préstale tu ayuda.



Puedes preguntarle: “¿te ocurre algo?”, “¿puedo ayudarte?”...



Consejo nº 8

Si tus compañeros o amigos te presionan para que hagas algo que consideras que te puede perjudicar di “¡NO!”

“no pienso hacerlo” “a mi eso no me gusta”.



Consejo nº 9

Busca ayuda.

Habla con tus padres, abuelos, amigos, profesores o compañeros. No tengas miedo a contar cómo te sientes y a decirles cómo te pueden ayudar.



Consejo nº 10

Todas las opiniones son importantes, haz saber las tuyas y respeta las de los demás.



NOTICIAS ESCOLAR

PAZ

Se hacen con los demás



Patricio G. 2º

COMPASIÓN

sentir pena por los demás



Izán 2º

INTERÉS

Hay que prestar interés en clase



Sara 2º

Compañerismo

¿Te presta ayuda?



Hay que ser buenos compañeros

Carlos

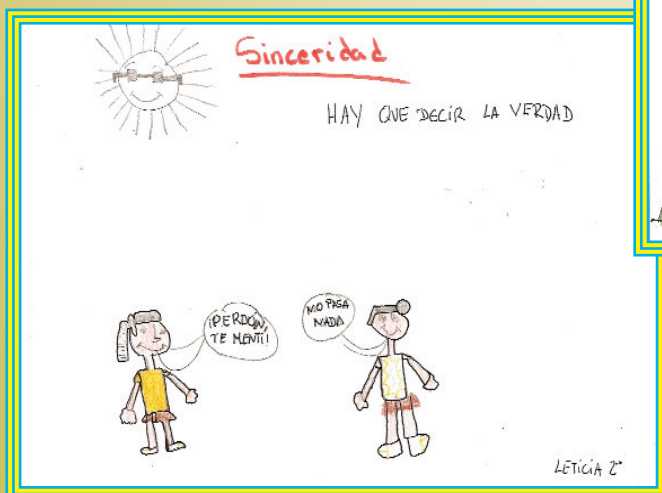
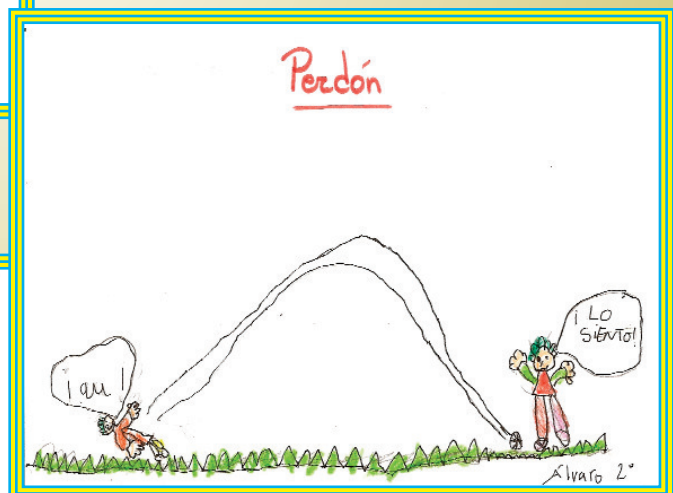
Responsabilidad

Hay que ordenar las cosas



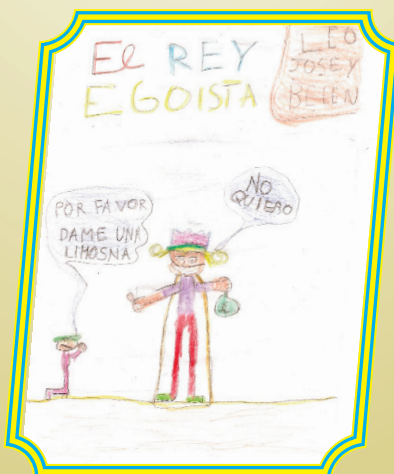
Marcelo 2º

NOTICARIO ESCOLAR



NOTICIARIO ESCOLAR

El alumnado de segundo con sus FAMILIAS nos va a ayudar a ampliar nuestra Biblioguay.
ESTÁN ESCRIBIENDO UNOS CUENTOS PRECIOSOS



HAMBRUNA EN SOMALIA

El 20 de julio de 2.011 la O.N.U. declaró la hambruna en Somalia, que es un país de África, e imploró ayuda a todo el mundo.

La hambruna es cuando dos adultos o 4 niños/as por cada 10.000 habitantes mueren cada día en un país. En Somalia ya morían 6 personas al día y la mitad de los niños estaban gravemente desnutridos.

Somalia tiene hambruna por la larga sequía que provoca pobres cosechas y mata al ganado, por la guerra y por los aumentos de los precios.



Algunos países ponen la excusa, para no ayudar a Somalia, de que les roben el dinero la banda terrorista Al Shabab y así, la gente, sigue muriendo. Ya se han solucionado cosas pero 13 millones de personas siguen estando afectadas por la crisis alimentaria y han muerto miles de personas. La gente más pobre se sigue llevando la peor parte ante la falta de una respuesta rápida y decisiva.

Se podrían haber evitado muchas muertes si se hubiera dado la ayuda al principio. Las recaudaciones alimentarias tienen que aumentar y siempre hay que prevenir antes. Habría que ayudar al principio antes de que la sequia provocara desnutriciones. Las ONGS recomiendan que los países ayuden cuando las señales de crisis sean claras y no como ahora que se actúa poco, tarde y cuando la situación está ya muy grave.

Jaime y Gero

A IGUAL TRABAJO ...

El 2 de marzo se celebró en Europa la “Segunda Jornada sobre desigualdad salarial en Europa” porque en Europa las mujeres cobran un 17% menos que los hombres y en España un 28 % menos. Es decir, que la mujer en Europa tiene que trabajar 62 días más al año que un hombre para cobrar lo mismo.

Se celebra el 2 de marzo porque 31 días de enero, más 29 días de febrero, más 2 de marzo salen 62 días. En España es peor porque trabajan las mujeres 102 días más al año para cobrar lo mismo.

A mí me parece mal porque las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos.

Gero

MUY INTERESANTE

Un equipo de científicos ha descubierto que las rayas les sirven a las cebras para ahuyentar a los voraces tábanos que intentan alimentarse de su sangre y transmiten enfermedades



El fotógrafo sueco Carl Kleiner, es capaz de crear figuras de animales y rostros humanos usando frutas y verduras.

Los coyotes de la Edad del Hielo eran mucho más grandes que los actuales, más similares a los lobos. Es la conclusión a la que han llegado tras estudiar esqueletos de estos cánidos con edades que van de 38.000 años de antigüedad hasta los ejemplares más modernos.

Durante más de 500 años, los mayas fueron la civilización más rica y avanzada del continente americano. Pero en el año 800 iniciaron un lento colapso desapareciendo dos siglos después. Un estudio publicado en *Science* revela que la disminución de las lluvias fue fundamental en el desastre.

En el futuro no necesitaremos bajar la vista hacia el ordenador o el móvil, ya que podremos consultar toda la información a través de unas gafas. Son muchas las compañías que ya están trabajando en ello.

Reconstruyen el fósil de un pingüino gigante que medía 1,3 m. y pesaba al menos 60 kg.. Se llama Kairuku y vivió en Nueva Zelanda hace 25 millones de años.

La Carraca, Ave del Año 2012. Este pájaro de colores llamativos habita en zonas esteparias, cultivos tradicionales y sotos fluviales, y se alimenta principalmente de insectos, lo que le hace ser un excelente factor de control de plagas. Su nombre se debe al ruidoso reclamo que emite, similar al sonido de las carracas de madera.



El "grooming" es "un nuevo tipo de problema relativo a la seguridad de los menores en Internet, consistente en acciones deliberadas por parte de un adulto de cara a establecer lazos de amistad con un niño o niña en Internet, con el objetivo de obtener una satisfacción sexual.



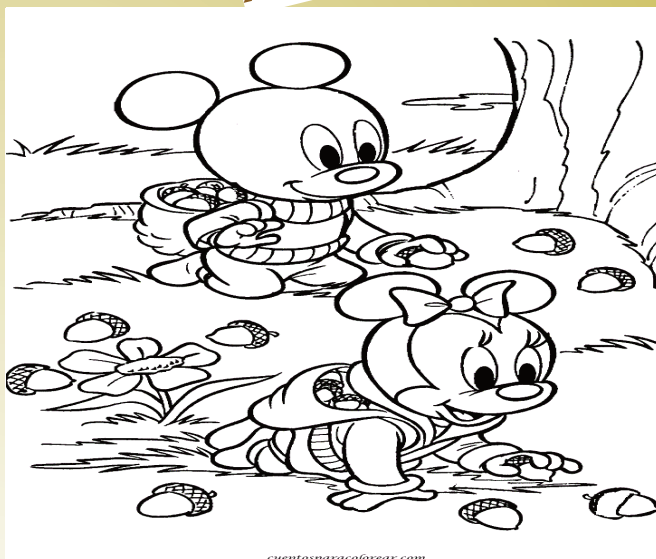
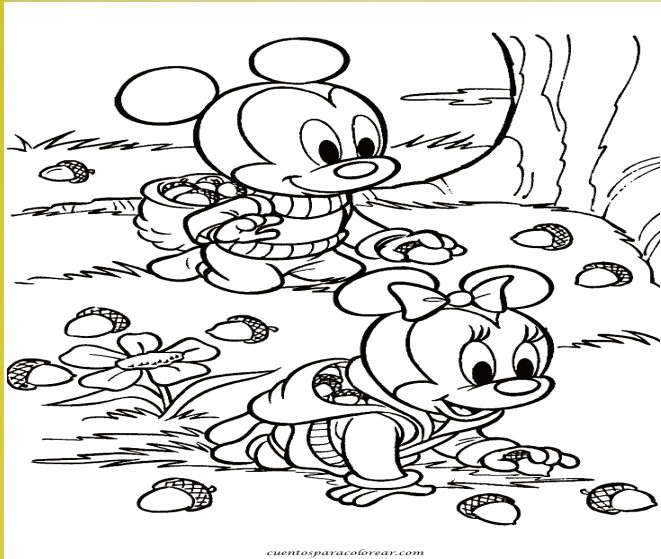
La Biblioteca Nacional de España cumple 300 años, guarda más de 28 millones de publicaciones desde el siglo XVIII hasta la actualidad. Entre ellas hay 30.000 manuscritos, 3.000 incunables, 500.000 impresos anteriores a 1831, 6.000.000 monografías, 110.000 revistas y 20.000 periódicos.

Selección de textos realizada por Jaime y Gero

PASATIEMPOS

BUSCA LAS 7 DIFERENCIAS

X JAIME Y GERO



BUSCA 8 NOMBRES

M	D	Q	P	H	E	C	N	I	J
W	A	C	A	R	L	O	S	P	O
H	M	R	B	U	S	H	O	O	R
O	A	N	I	T	A	J	D	C	G
N	M	S	O	A	A	G	N	O	E
Q	P	O	N	V	I	N	A	C	R
F	L	B	I	R	Y	N	N	X	O
A	N	E	R	A	I	W	R	N	Z
N	R	O	N	K	O	O	E	U	V
J	A	I	M	E	R	D	F	T	Y

SUDOKU

8			1		5		7	
	5			4	9			8
4		7				5		3
	1		4		7		8	
9			8			1		5
		8		5			4	9
7		9			8	3		
	8		5				9	7
		5		7		8		6

Estamos en Londres 2.012



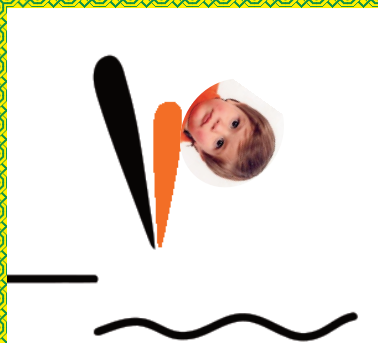
JUDO



ATLETISMO



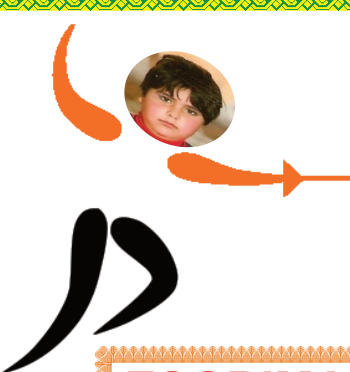
BALONCESTO



SALTO



LONDRES'12



ESGRIMA



HOCKEY



ESGRIMA



BOXEO



GIMNASIA

HÍPICA

