

REVISTA

DEL

C.R.A.

DOMINGO DE GUZMÁN



D  
o  
ñ  
i  
n  
o  
s  
  
de  
  
S  
a  
l  
a  
m  
a  
n  
c  
a  
/  
Nº 5:  
JUNIO  
2.010



Alumnado de Golpejas

<http://centros.educa.jcyl.es/cradomingodeguzman>





Nuestras Aulas

= FLORIDA

GOLPEJAS =



= PARADA



VILLARMAYOR =



= 5º/6º DOÑINOS





El miércoles 23 de junio finaliza el curso y comienzan las vacaciones escolares. **Los alumnos-as de 3º de Infantil** acaban una etapa, se están haciendo mayores, para comenzar

Educación Primaria con las diferentes áreas a estudiar.

**Y los de 6º** se nos van a la ESO. Saldrán de sus pueblos para estudiar en Institutos de Salamanca, más grandes y con muchos alumnos-as y de edades superiores, pero pronto os acostumbraréis, y pensar que será para un futuro mejor para vosotros-as. Ser constantes y trabajadores, ya habrá tiempo para la diversión

No os desaniméis ante posibles fracasos. Las inquietudes, incertidumbres, al comenzar una etapa nueva, fuera de vuestra localidad, pronto se desvanecerán y vuestra aclimatación será más fácil de lo pensado.

Buscad buenos y nuevos amigos-as que os ayuden a crecer y formaros como buenas personas, y a su vez para ayudaros en las tareas a realizar.

**Los profesores-as** os deseamos la mejor de las suertes en la nueva vida académica que vais a comenzar. No dudéis en venir a vernos, para animaros y recordar viejas batallitas del pasado. Hablad bien de vuestro colegio, de vuestros profesores-as, a pesar de aquellos momentos que no hayan sido buenos. Os conocemos desde que erais muy pequeñitos y habéis pasado aquí vuestra infancia y el roce hace el cariño.

**El curso lo hemos finalizado** creo que con buena nota, según lo planificado y programado a principio de curso, a pesar de las dificultades que hemos ido superando. Es difícil educar a dos hijos-as, ¡cuánto más un colegio con 111 alumnos-as! No dudéis de que por nuestra parte la ilusión, la profesionalidad y el afecto siempre han estado presentes en las relaciones con vuestros-as hijos-as. Aunque hemos de estar atentos a las posibles mejoras que puedan surgir de la comunidad educativa, para el curso próximo.

Quiero también **recordar** y decir **adiós** a aquellos compañeros-as que se van del centro, a **Ángeles Blanca**, tutora en Doñinos, que se jubila, después de su larga vida profesional dedicada a la enseñanza, deseándole suerte y salud en esta nueva etapa de su vida, a **Mª José**, profesora de Ed. Física, que se traslada de centro, gracias por tus aportaciones y suerte. Y también a aquellos-as profesores-as que no sabemos si continuarán con nosotros, adiós a **Quique, Sole, María e Inés**.

## Editorial

**Agradecimientos** a los Ayuntamientos por las atenciones y dedicación que habéis demostrado hacia los profesores-as y los colegios de las diferentes localidades y por vuestra colaboración económica para imprimir esta revista. En especial a Villarmayor, donde celebramos la **convivencia anual** de todos los niños-as del CRA., el día 28 de mayo, por su buena disposición y esfuerzo para que todos estuviéramos a gusto.

Esperando que disfrutéis con esta nueva edición de la revista, agradeciendo la dedicación y esfuerzo de todos los colaboradores-as. FELIZ VERANO

Un saludo

EL DIRECTOR

## SUMARIO

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| NUESTRAS AULAS.....        | pág 2  |
| EDITORIAL.....             | pág 3  |
| NUESTROS PUEBLOS.....      | pág 4  |
| RELATOS.....               | pág 6  |
| ENGLISH PAGE.....          | pág 10 |
| ENTREVISTAS.....           | pág 12 |
| TESTIMONIO.....            | pág 13 |
| EN FORMA.....              | pág 14 |
| EN LA RED.....             | pág 16 |
| EN MI COLE.....            | pág 18 |
| EL CLUB DE LOS POETAS..... | pág 28 |
| NUESTRO CRA SE MUEVE.....  | pág 32 |
| TEMAS DE INTERÉS.....      | pág 39 |
| PASATIEMPOS.....           | pág 44 |
| NUESTRO AULAS.....         | pág 47 |
| NUESTRO PROMOCIONES.....   | pág 48 |

## EL PALOMAR

En Florida, en medio del pueblo, tenemos un palomar. Lo construyó un maestro que trabajó en Florida muchos años.

Don Tomás se llamaba, no era del pueblo, pero le gustó el lugar y sus habitantes, se construyó una casa donde pasaba el verano con su familia.

Le gustaban mucho los animales y la naturaleza, por eso cuidaba de sus palomas, las alimentaba y cuidaba a todas las que lo necesitaban.

Él ya no está con nosotros, murió; pero cada vez que vemos una paloma lo recordamos.

Los alumnos/as de Florida de Liébana

## TRÁFICO DE DOÑINOS

Doñinos, como todos sabemos, a lo largo de los años, ha ido creciendo. Se ha venido más gente a vivir y se han construido muchas cosas como por ejemplo: la guardería, el consultorio o el parque. Pero como hay más gente, hay más conductores y puede haber más accidentes de tráfico. Por ejemplo, una señora que está cruzando la calle porque el semáforo está en verde y viene un coche y la atropella; o una señora que está tomando el sol, viene un conductor muy rápido y la atropella. ¡ Hay que tener más cuidado!

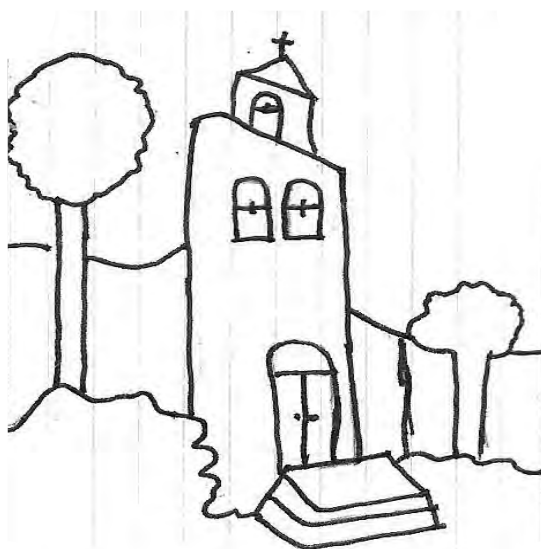
José Ángel



## Nuestros Pueblos



## NUESTRO PUEBLO



Villarmayor está situado en la comarca de “Tierra de Ledesma”. Está a 27 km de Salamanca. Tiene aproximadamente 220 habitantes. Las fiestas son del 5 al 7 de agosto. Está en la carretera de Vitigudino, actualmente la carretera C-517.

Los restos romanos encontrados en su término son abundantes. Algunos de los hallazgos se custodian en el museo de Salamanca como la Lápida procedente de Espino de los Doctores, (onejo).

El río Tormes y la ribera de la Valmurza sirve de límite con los municipios aledaños. Las tierras de labor representan el 40% de su superficie. El resto son dehesas con monte de encinas y pastos.

En monumentos destacan la iglesia y la ermita. Tiene un comercio, dos bares, una panadería, una gasolinera y un taller de coches. Este es nuestro pueblo.

María y Albert

# EXCURSIÓN A LA PEÑA LA MORA

El día 2 de octubre de 2009 fuimos de paseo todos los alumnos/as con nuestra profesora a La Peña La Mora en la hora del recreo. Bueno, salimos un poco antes y llegamos también un poco después.

Llevábamos muy poco camino recorrido cuando nos dimos cuenta de que por donde íbamos no era. Vimos que la portera estaba cerrada, pero después de varios intentos conseguimos abrirla.

Al llegar a la entrada de la cueva yo me adelanté y de repente grité: "Hay un perro". Todos salimos corriendo porque era enorme y no sabíamos qué intenciones tenía. Luego pudimos comprobar que era pacífico.

La mayoría decidimos pasar unos metros dentro de la cueva pero algunos iban con miedo de que apareciera otro animal y nos asustase. La verdad es que no íbamos preparados para la aventura porque nuestra profesora pensaba que La Peña La Mora estaba más cerca del pueblo y que era un terreno llano.

Buscamos palos en los alrededores por si acaso y subimos al Sillón de La Reina. Ya iba calentando más, pero merecía la pena porque las vistas eran espectaculares.

Al final un compañero perdió el equilibrio y rodó por el suelo pero no le pasó nada. Su hermana dejó olvidada su chaqueta en el camino de vuelta. Tuvo que volver con sus padres por la tarde a buscarla.

Al venir cogimos ramitas de encinas y algunas plantas con flores. Llegamos cansados y sedientos. Ha sido una excursión improvisada pero queremos repetir.

Luis (Golpejas)

## Nuestros Pueblos

### UNA COSTUMBRE DE MI PAIS

Una costumbre de Argentina es domar a los caballos. Mi tío ganó un campeonato que era para ver quién no se cae del caballo. Tenía que tocar una campana para que se bajase del caballo. Mi tío se cayó con el caballo y se levantó. Le dieron un premio que era dinero.

Lautaro

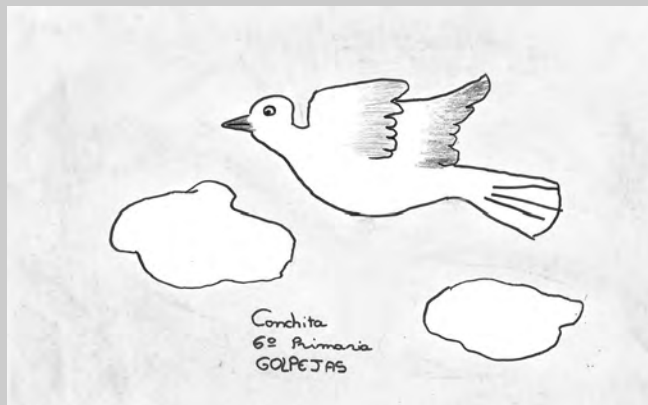
### PARADA DE ARRIBA

En Parada de Arriba tenemos unas piscinas estupendas. Nuestras piscinas son muy famosas y están muy bien. Hay dos piscinas, una para los más pequeños y otra grande para los demás. La pequeña mide 50 cm. y la grande llega a tener más de dos metros de profundidad. Durante la temporada de baño viene mucha gente de otros lugares para disfrutar de ellas y de las cosas buenas que preparan en el bar que hay dentro. El pasado sábado cinco de junio las abrieron y claro, como no, todos los del cole nos estuvimos bañando. El agua estaba todavía muy fría pero eso es lo de menos porque ya teníamos muchas ganas de darnos unos chapuzones. En las piscinas se puede uno divertir mucho y jugar, por lo que nos lo pasamos muy bien. Animaros a visitarlas.

Alumnado de Parada







## LAS PALOMAS

En lo alto de mi casa tenemos el palomar. En el palomar viven cinco palomas.

Las palomas son aves muy bonitas y en nuestro pueblo no nos molestan, pero en las ciudades pueden manchar mucho los monumentos porque hacen sus nidos en ellos.

Las palomas vuelan con mucha rapidez, sobre todo cuando quieren comer.

Yo les doy de comer trigo pero también buscan semillas en los campos.

Las palomas sólo ponen dos huevos. De ellos salen luego los pichones. Para defender sus crías utilizan el pico y las alas. Cuando he intentado acercarme a ellas mueven sus alas, así que he decidido dejarlas tranquilas.

Conchita Ballesteros Martín (Golpejas)

## MIS ANIMALITOS

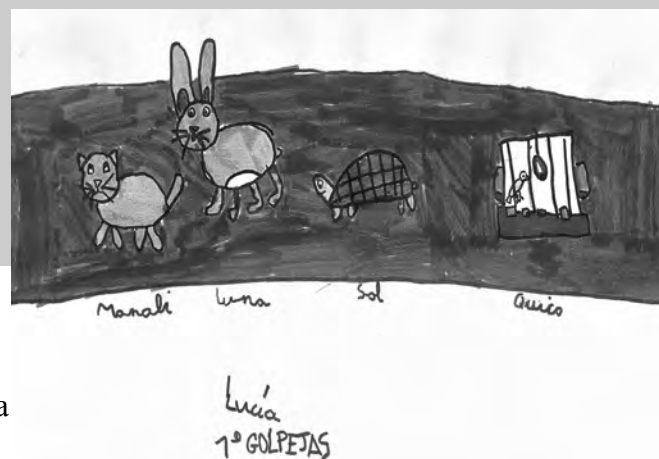
Había una vez un canario, un pez, una tortuga y dos conejos. Son mis mejores mascotas.

El canario tiene un columpio, la tortuga tiene una tortuguera, el pez tiene hambre a todas horas y los conejos también comen mucho.

El canario está muy contento por las mañanas y se pone a cantar con mucha fuerza y yo a mis animalitos los quiero mucho.

El sábado mi tío Mundi vio que una de sus gatas había parido cinco gatitos blancos y negros. Yo fui a verlos el domingo porque no podía esperar más. Eran muy pequeños y todavía no ven. Se suben unos encima de otros y maman muy a menudo.

Lucía González Rodríguez (Golpejas)



## Relatos

LOS

## ANIMALES EN LA ISLA DE LUJO

Había una vez, hace un poco de años, una mariposa, un pez y un piojo que se encontraron una espina de la suerte. La espina los hizo ricos y se fueron a una isla. En la isla había bañeras de nata, suelo de mármol y se lo pasaban muy bien sobre todo cuando salían de fiesta.

Iban a la playa, se bañaban, pero..... un día la espina se les perdió. La estuvieron buscando cinco años y por fin un día la encontraron. ¡Estaba debajo del sofá!

Al cogerla se les rompió porque estaba vieja y empezaron a llorar.

El piojo la llevó al taller de espinas, la arreglaron y volvieron a ser ricos.

Jaime

# EL GATITO NIEVE

## Relatos

Érase una vez, una familia de gatitos que vivía en una pequeña casa de campo abandonada.

Una mañana, el pequeño Nieve, se levantó antes que los demás. Tenía hambre y decidió ir al jardín a buscar comida, pero no encontró nada.

Seguía hambriento y fue a la ciudad a ver qué encontraba. No solía ir solo y se perdió.

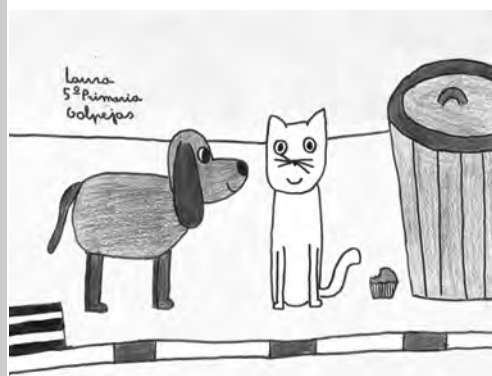
Llevaba media hora vagabundeando cuando encontró algo de comida. Se trataba de media magdalena y le pareció un auténtico manjar.

Después de estirarse un rato y limpiarse los bigotes decidió volver a su casa. Lo intentó pero se encontraba perdido y cada vez más.

Era de noche y tenía mucho miedo. En ese momento, apareció el señor Perro y aunque tienen la fama de no llevarse especialmente bien, se ofreció a acompañarle.

Desde entonces el pequeño Nieve no hace excursiones muy lejanas si no va acompañado del señor Perro.

Laura Román Alcalde (Golpejas)



# MI INVERNADERO

Mi invernadero me lo han traído los Reyes Magos. Lo tengo en el portalillo de casa y le da el sol por la tarde.

Venían varias semillas: judías, trigo, rábanos, amapolas, capuchinas, caléndulas y césped. Además venía un saco pequeño de tierra, unas perlas para mantener la tierra húmeda y unas tarjetas para indicar el nombre de las plantas. En el recipiente hay un agujero para echarle agua; se meten hilos de lana y el agua pasa del agujero a las plantas. Venían macetas pequeñas para trasplantar las plantas cuando se hagan muy grandes y no quepan en el invernadero y también venían tarjetas con un dibujo de las plantas.

En enero sembré judías, rábanos, caléndulas y alfalfa. En marzo sembré capuchinas, rábanos, judías y trigo. En enero me salió todo menos las judías y en marzo me ha salido todo menos las capuchinas. Cuando se acaba el agua, echo más y con el riego van creciendo mucho las plantas.

Miguel Ángel Román Alcalde (Golpejas)



# MARTA Y EL MAPA

Relatos

EL

## TESORO DE MARTA

Érase una vez una niñita que vivía en medio del bosque y le gustaban mucho las aventuras. Un día iba andando por el bosque y se encontró ¡¡¡¡un mapa perdido!!!! Y fue a ver lo que le pasaba porque estaba muy triste.

-¿Mapa, qué te pasa?

Y el mapa contestó:

-Que Mochila, Jarra, Manta, Bolso, Sofá y Fantasma no me dejan entrar en casa.

-¿Y por qué no te dejan?

-Porque sin querer tiré la jarra al suelo.

-Puedo ir a hablar con ellos.

-Sí, ¿pero sabes dónde está la casita?

-No.

-Yo te llevaré.

Entonces fueron a la casita, llamaron a la puerta, abrió Mochila y dijo:

-¿Quién eres tú? No nos gusta hablar con desconocidos.-y cerró la puerta de golpe

-¡Qué antipática es Mochila! - dijo Marta enfadada.

-Casi siempre abre Fantasma. Llama otra vez

-Tok, tok. Hola, ¿En qué puedo ayudarles?- dijo Fantasma.

-Hola señor Fantasma ¿ por qué os habéis enfadado con Mapa?

-Porque es un patoso y nunca pide perdón.

-¿ Ah, si mapa?

-Sí

-¿Por qué nunca pides perdón?

-Porque no me gusta.

-Pero siempre hay que pedir perdón. Te sientes mucho mejor.

-Vale pediré perdón a Jarra

-Fantasma, dile que venga.

-¡¡¡¡Jarra, ven, ven, ven!!!!

-Voy.

-Perdón jarra por romperte.

Y todos volvieron a jugar juntos. Y todos los días iba a jugar Marta con ellos y ellas.

Carlota Muñoz de la Peña Sánchez (Florida)

Hace mucho, mucho tiempo había una señora llamada Marta que estaba jugando con su hija al escondite. Cuando estaba en el desván debajo de un sillón viejo se encontró un mapa, se fijó bien y era un mapa del tesoro.

Cuando se fue cogió su mochila y metió todo tipo de cosas: una jarra llena de agua, una manta y más cosas necesarias. Cogió el bolso, metió el móvil y se fue en busca del tesoro. Cruzó el mar, el desierto y el océano tan azul. Cuando llegó por fin a la isla ya había pasado una semana y cuando sacó el tesoro del agujero salió un fantasma más charlatán.

Ella no sabía cómo enfrentarse a un fantasma. Cuando se escondió detrás de un espejo se asustó tanto de si mismo, de lo feo que era, que salió corriendo. Después cogió el tesoro, le dio una cuarta parte a los pobres y ella se hizo millonaria, pero aprendió algo: que no hay que ser avariciosos.

Antonio Álvarez del Pozo (Florida)



Denisa



# LOS DETECTIVES

Había una vez un perro detective llamado Leonard. Vivía en Londres con su ayudante Igol que también era un perro. Los dos eran hermanos y eran sabuesos.

Leonard estaba casado con una caniche llamada Frida y tenía dos hijos, Sua y Fred. Todos vivían en el sótano de una biblioteca con la familia de Igol.



Los dos hermanos investigaban el caso del asesinato de un perro famoso de la ciudad, que se llamaba Lucky M. Era un famoso violinista que tocaba en el café de la biblioteca donde vivían ellos y más familias.

Se creía que había sido un hermano del violinista llamado Cor M. que también era violinista, pero menos conocido que su hermano y por ello le tenía mucha envidia. Resulta que Cor había salido de la ciudad sin dar explicaciones.

Los dos hermanos eran bulldogs. Leonard e Igol habían ido a hablar con la madre y esta les había dicho que salieran de su casa inmediatamente.

Al llegar a su casa, todo estaba revuelto, no había nadie pero apareció una nota:

*DEJADME TRANQUILO Y OS DEVOLVERÉ A VUESTRA FAMILIA. FIRMADO: C.M.*

Leonard e Igol averiguaron porqué no les dejaron entrar en casa de Cor: era porque allí estaba su familia.

A la mañana siguiente fueron a casa de Cor, acompañados de unos policías. Al entrar, oyeron voces que procedían del sótano. Bajaron y allí estaba

## Relatos

Cor y toda su familia. Detuvieron a Cor por asesinato y a su madre por encubrimiento.

Leonard e Igol recibieron una medalla y vivieron felices para siempre todos juntos.

Luis Blanco Tapia (Golpejas)

### LA NIÑA LLAMADA MARTA

Érase una vez una niña llamada Marta que tenía un mapa dentro de su mochila. Un día a Marta le dijo su madre que llenara la jarra de agua porque iban a venir unos tíos. Cuando sonó el timbre, Marta se puso muy contenta, ayudó a su madre a poner la mesa y al terminar de cenar Marta se tumbó en el sofá.

Al día siguiente fue al colegio, todos sus amigos iban de azul y una amiga suya la acompañó a casa. Le dijo a su madre que sus amigos tenían camisetas azules y fue a la tienda a comprarse una camisa azul; la única que tenía un fantasma. Su madre sacó del bolso el monedero. Al llegar a casa eran las 10:30, se acostó en la cama y se arropó con la manta.

El sábado por la mañana desayunó y su padre le dio una sorpresa. Le trajo un conejo. Se puso tan contenta que estuvo preparándole la jaula.

Lucia Rodríguez González (Florida)



## WELCOME ABOARD

Esta es una actividad en la que participamos en la Fundación Sánchez Ruipérez.

Allí nos hablaron de Humpty Dumpty, un personaje que no pudimos conocer porque estaba algo averiado en el hospital. Según dice la letra de su canción, mientras estaba sentado en un muro se cayó, y hubo entre todos que recomponer sus partes.

Humpty Dumpty sat on a wall  
Humpty Dumpty had a great fall  
All the king's horses and all the king's men  
Couldn't put Humpty together again.



Nos pasaron también para que lleváramos a nuestros colegios un baúl lleno de cuentos para todos, para Ed. Infantil y para toda Primaria. Un total de 45 libros con títulos como Maisy goes swimming, Me me ABC, Chick, Goodnight moon, Elmer's colours, Dear Zoo, My mum, One of those days, Polar bear, polar bear, ABC, Giraffes can't dance, Mixed up fairy tales, Sticky man, Were are going on a bear hunt...

También disponemos de tres CDs y un DVD para conocer a Humpty y jugar con él.



## MALETA VIAJERA DE CUENTOS EN INGLES

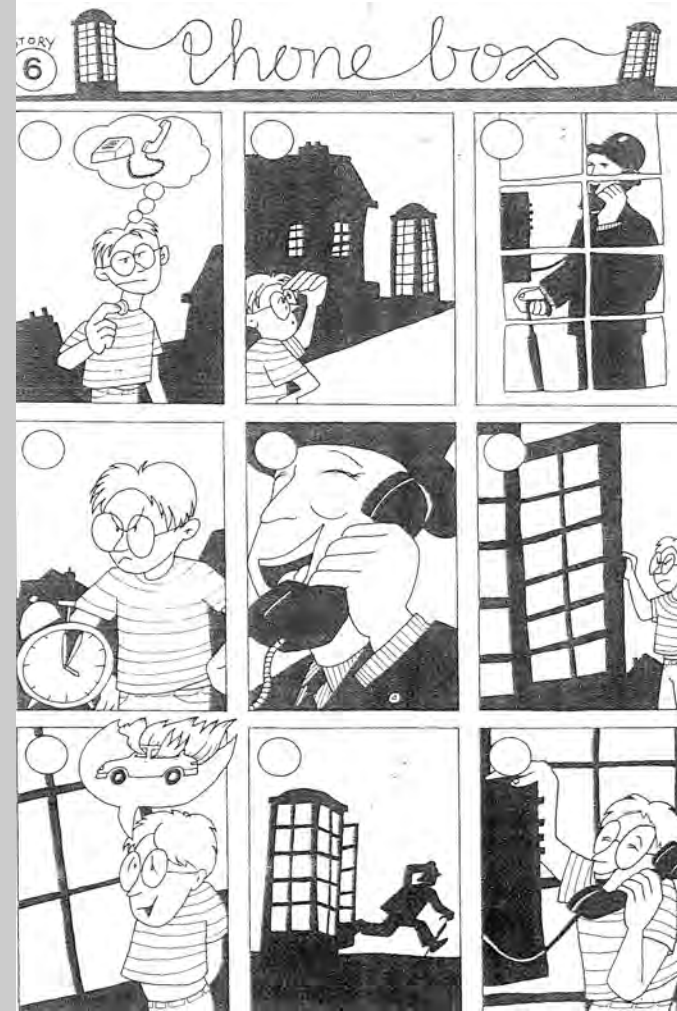
Solicitamos a la Fundación Sánchez Ruipérez una maleta con 40 cuentos en inglés y algunos CDs que incluían canciones, con el fin de animar a la lectura en este idioma.

Dispusimos de ella desde el 15 de noviembre hasta el 22 de diciembre, un mes en el que hemos podido trabajar con estos recursos muy variados, tanto en Infantil como en todos los ciclos de Primaria, una interesante selección de cuentos que ha ido viajando de colegio en colegio.

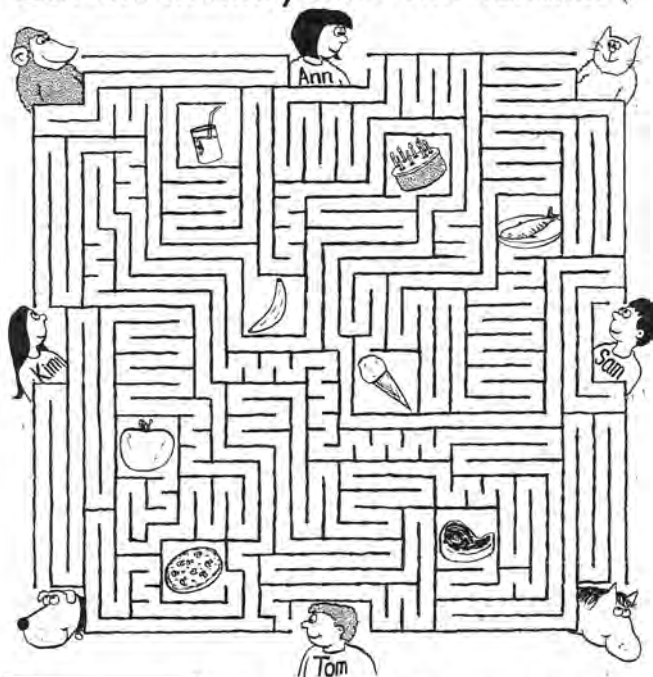
## BURGER MONSTER



These are the smallest...  
Imagine the biggest



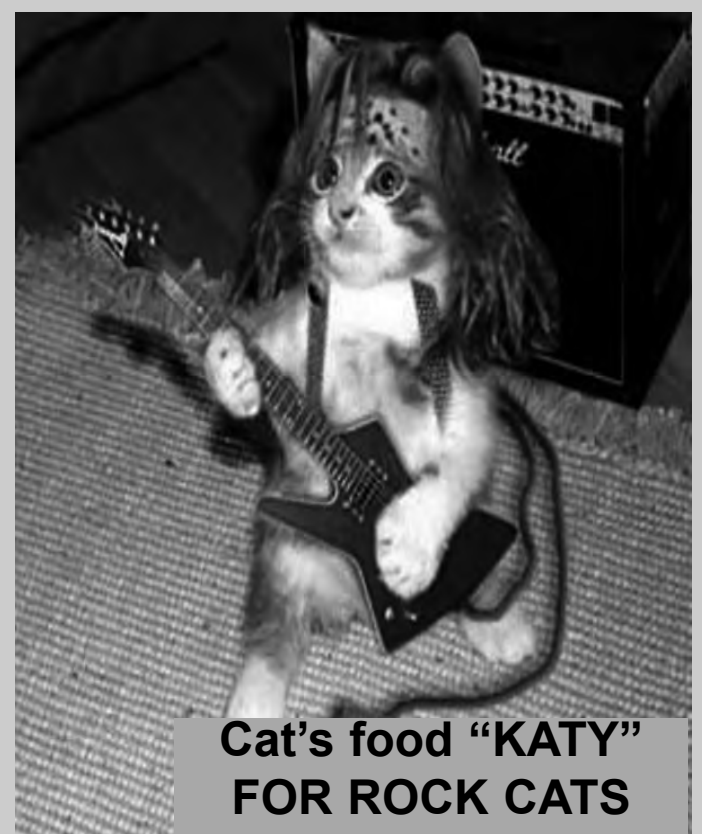
Can the monkey have the banana?



Write can or can't.



- 1 The monkey can have the banana.
- 2 Ann ..... have the pizza.
- 3 The cat ..... have the fish.
- 4 Sam ..... have the orange juice.
- 5 The horse ..... have the apple.
- 6 Tom ..... have the ice-cream.
- 7 The dog ..... have the meat.
- 8 Kim ..... have the cake.



## ANGELES PARDO SALCEDO (MAESTRA DEL C.R.A.)



- ¿Te ha gustado ser profesora del C.R.A. Domingo de Guzmán?
- He estado tan a gusto en este como en cualquier otro colegio. No hay diferencia entre el alumnado de aquí y el de otros lugares.
- Te hubiera gustado jubilarte antes?
- Eso no me lo he planteado porque era algo imposible.
- ¿No te da pena irte del colegio?
- Hay que ir dejando paso a los jóvenes maestros y maestras. Llegando la edad hay que marcharse con pena o sin ella.
- ¿Qué es lo que más te gusta del colegio?
- Sin lugar a dudas lo mejor de cualquier colegio es el personal que lo compone. Sobre todo es un privilegio poder trabajar con el alumnado, que es el mejor tesoro que tiene cada familia.
- ¿Si no te jubilases te quedarías aquí?
- Me hubiera quedado. No tenía ninguna intención de cambiarme de lugar.
- Te ha gustado ser profesora?
- Cuando empecé a ejercer tenía mucha vocación y a pesar de las malas condiciones en que estaba todo antes, yo me lo pasaba muy bien. Con el paso de los años me he ido cansando de tantos cambios, aunque entiendo que son necesarios para seguir mejorando la enseñanza.
- ¿Que tal te han tratado los alumnos?
- El alumnado generalmente ha sido muy respetuoso y se han portado muy bien. He tenido la suerte de tratar siempre con buenas personas, que supieron entender las razones por las que a veces hay que soportar cosas que gustan menos.
- ¿Estás triste porque te jubilas?
- La verdad es que estoy muy contenta.
- ¿Cuántos años llevas en este colegio?
- Creo que son nueve cursos, cuatro en Parada y cinco en Doñinos.

## Entrevistas

- ¿Cuántos años llevas como profesora?
- Si estuviera unos días más, cumpliría 39.
- ¿Cuál es el momento que más recuerdas en el centro educativo Domingo de Guzmán?
- No hay un momento especial que recuerde. En general todos los recuerdos son del día a día normal intentando sacar el mayor rendimiento, lo que si recuerdo es que muchas veces era un fastidio para algunos de vosotros.
- Muchas gracias Ángeles y, en nombre de todas las alumnas y alumnos del colegio, te deseamos que te acuerdes de nosotr@s y que seas muy feliz. Gracias.
- Siempre os recordaré. Un beso.

## D. JOSÉ M<sup>º</sup> GALLEGO P<sup>º</sup> RROCO DE VILLARMAYOR

- P.- ¿Dónde naciste?
- R.- En Pajares (Zamora).
- P.- ¿A qué edad te ordenaste sacerdote?
- R.- A los 43 años.
- P.- ¿Dónde vives actualmente?
- R.- En Ledesma.
- P.- ¿A cuántos pueblos atiendes?
- R.- A seis pueblos.
- P.- ¿Hay que estudiar mucho para ser sacerdote?
- R.- Una carrera de seis años.
- P.- ¿Qué acontecimientos te gustan más?: bodas, entierros, comuniones o bautizos.
- R.- Los bautizos, porque comienza la vida cristiana.
- P.- ¿Ves justo que los curas no se puedan casar?
- R.- Sí, porque sería más complicada su vida.
- P.- ¿Cómo ves que algunos jóvenes no asistan a misa?
- R.- Es natural, pero está mal.

Alberto y Arturo(Villarmayor)



# CAMPAÑA SOLIDARIA

Nuestra profesora de religión Loli, se va todos los años con un camión de ayuda humanitaria a Marruecos.



Este año los niños del C.R.A. “Domingo de Guzmán” hemos querido ayudar a llenar el camión, y en el mes de Diciembre organizamos en todos los pueblos del C.R.A. una recogida de alimentos.

La gente fue muy solidaria y recogimos unos 200 Kg. de alimentos entre legumbres, pasta y otros productos de necesidad como: leche, aceite, cola cao, galletas...



## Testimonio

También en Diciembre organizamos varios rastrillos solidarios con el fin de recaudar algún dinero para pagar el camión. Vendíamos de todo: estuches, pinturas, adornos navideños, relojes de piedra de Villamayor, anillos, pulseras, collares, recipientes de cocina...

Recaudamos entre todo el C.R.A. unos 1200 euros.

*¡ Ya tenemos para pagar medio camión !*

Luego Loli, en el mes de abril se marchó con el camión lleno a Marruecos a repartir toda la mercancía entre las familias mas pobres de un pueblo de Tetuán llamado “Martil”

Nosotros quedamos muy contentos por haber podido ayudar a los más pobres y necesitados.

Alumnado de 5º y 6º del C.R.A.

## A LA VIRGEN MARIA

Hay una rosa en el cielo  
que con tanto amor se abre,  
para darnos el consuelo  
que solo brinda una madre.

Esa rosa es celestial,  
más bella que no se viera,  
en el mundo terrenal,  
iy brilla más que una estrella!

Más que el agua es transparente.  
Y mucho más que la luz.  
¡Madre de toda la gente!  
Y madre idel buen Jesús!

Los alumnos de 6º: JAVI y RUBÉN

# Jornadas de

En Forma

## atletismo en el C.R.A.

A lo largo del segundo trimestre, los chicos y chicas de las diferentes localidades del C.R.A. han conocido y practicado diversas pruebas de ese gran deporte que es el atletismo. Cada un@ de ell@s ha competido para superarse a sí mism@ y casi tod@s lo han logrado. Ha habido incluso medallas para los mejores en cada disciplina, aunque como tod@s sabemos lo más importante es divertirse practicando deporte.

Hemos adaptado ligeramente algunas disciplinas a las características de nuestros participantes y de nuestras instalaciones. Así, las pruebas han sido 25 metros, 500 metros (en realidad un poquito menos, 5 vueltas a un rectángulo de 28x14 metros), lanzamiento de jabalina, triple salto y relevos 4x25 y 4x100.

Aunque tod@s merecen estar en el cuadro de honor, l@s alumn@s que han dejado una marca para la posteridad son:

En la prueba de triple salto destacó el apasionante duelo entre Aarón y Rubén, que se decantó a favor del primero por sólo 5 centímetros.



|                         | 5º femenino                  | 5º masculino               | 6º femenino                   | 6º masculino               |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Lanzamiento de jabalina | <b>Samantha<br/>(8,70)</b>   | <b>Alberto<br/>(13,93)</b> | <b>Conchita<br/>(6,92)</b>    | <b>Javi<br/>(13,0)</b>     |
| Triple salto            | <b>Samantha<br/>(5,33)</b>   | <b>Sergio<br/>(5,71)</b>   | <b>Conchita<br/>(5,87)</b>    | <b>Aarón<br/>(6,68)</b>    |
| 500 metros lisos        | <b>Cinthya<br/>(2:00:03)</b> | <b>Luis<br/>(1:57:00)</b>  | <b>Conchita<br/>(1:56:30)</b> | <b>Aarón<br/>(1:49:42)</b> |

En cuanto al lanzamiento de jabalina, deberemos tener en cuenta a los que vienen apretando desde cuarto curso, las “estrellas invitadas” Lautaro (12,00) y Toño (11,75).

En la prueba de 500 metros la mejor marca no la obtuvo ningún alumno/a del tercer ciclo. José Ángel, de cuarto curso, deslumbró con una marca digna de un campeón (1:44:98 récord del CRA). También destacó José Antonio con una marca de (1:54:55).



¡Enhorabuena a tod@s por el esfuerzo realizado!

# JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES

En Forma

Comenzaremos haciendo memoria. Hace muchos, muuuuchos años...bueno, no tantos, las opciones para divertirse una tarde cualquiera no eran las que tenemos ahora. Aunque os parezca mentira, no existían las video consolas, los ordenadores no tenían juegos y en la tele sólo había una cadena. Pensaréis “¡pues qué rollo, los niños y niñas de esa época se aburrirían como ostras!”.

¡Para nada! Como no tenían esos medios para divertirse agudizaban el ingenio. Si les preguntáis os enumerarán un montón de juegos con los que se lo pasaban en grande. Esos juegos, hoy en día, se conocen como “juegos populares y tradicionales”. Desde la revista del cole os ofrecemos lo primero que hace falta para jugar a uno de esos juegos. Nos referimos a las **carreras de chapas**. Sólo tenéis que recortar los “maillots” de los mejores ciclistas, motociclistas o automovilistas de la actualidad, meter cada uno en una chapa, hacer una carretera y...¡a jugar!

Añadiendo unas porterías y un garbanzo como balón podréis jugar también al fútbol-chapas. Aquí van unos modelos para que os sirvan de inspiración.



**Alberto Contador**



**Dori Ruano**



**Fernando Alonso**



**Pedro de la Rosa**



**Kike López**



**Quique Martín**



**Dani Pedrosa**



**Valentino Rossi**

Si quieres tener equipos enteros mira estas webs:

<http://equipaciones.blogspot.com/>

<http://www.gratisweb.com/equiposdechapas/>

## ¡ENHORABUENA CAMPEÓN!

El sábado 5 de mayo finalizó, dentro de los juegos escolares, el torneo provincial de Salamanca de Ajedrez. El torneo consistió en cinco rondas clasificatorias celebradas durante los sábados del mes de mayo para pasar a la gran final provincial. Dentro del torneo se clasificaron por la categoría de benjamín Jaime Pereira y por la categoría alevín Aarón Carneiro. La final estuvo muy disputada y merece la pena destacar el honroso noveno puesto de Jaime, que era la primera vez que se clasificaba, y la destacada actuación de Aarón que quedó **CAMPEÓN PROVINCIAL** en su categoría.

“Un gran logro para mí y para la clase” comentó nuestro campeón al recibir la preciada copa.

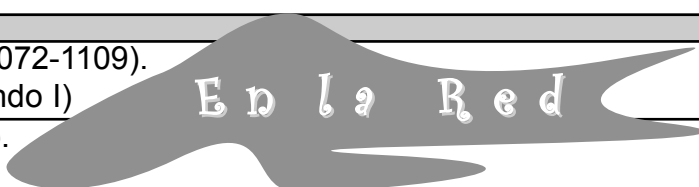
# DE REINOS

En la Red

En el año 910 Alfonso III, el Magno, (866-910), rey de Asturias, dejó a sus hijos García I el reino de León; a Ordoño II, Galicia; y a Fruela II, Asturias.

Fruela II reunió después los tres reinos. A partir de este momento queda establecido el reino de Asturias y León.

|                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REINO DE LEÓN</b>                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                             |
| <b>García I</b> (910-914)                                                                                                                                     | <b>TRABAJO<br/>DE<br/>INVESTIGACIÓN<br/>REALIZADO<br/>POR EL<br/>ALUMNADO<br/>DE<br/>PARADA</b> |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ordoño II</b> (914-924).                                                                                                                                   |                                                                                                 | <b>CONDADO DE CASTILLA</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Fruela II</b> (924-925).                                                                                                                                   |                                                                                                 | <b>Fernán González</b> (929-970)<br>El buen conde                                                                                                                           |
| <b>Alfonso Froilaz</b> (925-926). El Jorobado. (Hijo de Fruela II)                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Alfonso IV</b> (926-930). El Monje. (Hijo de Ordoño II)                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ramiro II</b> (930-950). El Grande. (Hijo de Ordoño II)                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ordoño III</b> (951-956).<br>(Hijo de Ramiro II)                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Sancho I</b> (956-958). El Craso.<br>(Hijo de Ramiro II)                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ordoño IV</b> (958-960). El Malo.<br>(Hijo de Alfonso IV)                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Sancho I</b> (960-966). El Craso.<br>(Hijo de Ramiro II)                                                                                                   |                                                                                                 | <b>García Fernández</b> (970-995).<br>El de las manos blancas.<br>(Hijo de Fernán. González)                                                                                |
| <b>Ramiro III</b> (966-984)<br>(Hijo de Sancho I) .                                                                                                           |             | <b>Sancho García</b> (995-1017).<br>El de los Buenos Fueros.<br>(Hijo de García Fernández)                                                                                  |
| <b>Bermudo II</b> (984-999). El Gotoso.<br>(Hijo ilegítimo de Ordoño III)                                                                                     |                                                                                                 | <b>García Sánchez</b> (1017-1029).<br>(Hijo de Sancho García)                                                                                                               |
| <b>Alfonso V</b> (999-1028) El Noble.<br>(Hijo de Bermudo II)                                                                                                 |                                                                                                 | <b>Sancho Garcés III</b> (1029-1035).<br>El Mayor o el Grande. (Rey de Pamplona. Al ser asesinado su cuñado García Sánchez unió el condado de Castilla al Reino de Navarra) |
| <b>Bermudo III</b> (1028-1037).<br>(Hijo de Alfonso V)<br>Es el último de los monarcas leoneses de la dinastía astur-leonesa, iniciada con el rey Don Pelayo. |                                                                                                 | <b>Fernando I</b> (1035-1037)<br>El Magno o el Grande.<br>(Hijo de Sancho Garcés III)<br>(De 1037 a 1065 es el Rey de León)                                                 |
| <b>Fernando I</b> (1037-1065).<br>El Magno o el Grande.<br>(Cuñado de Bermudo III, contra el que se levantó en armas)                                         |                                                                                                 | <b>REINO DE CASTILLA</b>                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                 | <b>Sancholl</b> (1065-1072) El Fuerte (Hijo de Fernando I )<br>Primer Rey de Castilla y, por conquista, de León (1072).                                                     |
| <b>Afonso VI</b> (1065-1072). El Bravo. (Hijo de Fernando I)                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | <b>REINO DE CASTILLA Y LEÓN</b>                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | <b>Sancho II</b> (1072 ). El Fuerte.<br>(Hijo de Fernando I)                                    |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alfonso VI</b> (1072-1109).<br>El Bravo.(Hijo de Fernando I)                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                          |  |
| <b>Urraca I</b> (1109-1126).<br>(Hija de Alfonso VI)                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Alfonso VII</b> (1126-1157). El Emperador.<br>(Hijo de Urraca I) Comienza la Casa de Borgoña                                               |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Fernando II</b> (1157-1188).<br>(Hijo de Alfonso VII)                                                                                      |  | <b>Sancho III</b> (1157-1158). El Deseado. (Hijo de Alfonso VII).                                                        |                                                                                   |
| <b>Alfonso IX</b> (1188-1230).<br>(Hijo de Fernando II)                                                                                       |                                                                                    | <b>Alfonso VIII</b> (1158-1214).El de las Navas.(Hijo de Sancho III)                                                     |                                                                                   |
|                                                                                                                                               |                                                                                    | <b>Enrique I</b> (1214 y 1217)<br>(Hijo de Alfonso VIII)                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                               |                                                                                    | <b>Berenguela I</b> (1217)<br>(Hija de Alfonso VIII)<br>Reina consorte de León de 1198 a 1204 al casarse con Alfonso IX) |                                                                                   |
|                                                                                                                                               |                                                                                    | <b>Fernando III</b> El Santo (1217 - 1230)<br>(Hijo de Berenguela I y de Alfonso IX)                                     |                                                                                   |
| <b>REINO DE CASTILLA Y LEÓN</b><br><b>CORONA DE CASTILLA</b>                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Fernando III</b> (1230-1252). El Santo<br>(Hijo de Alfonso IX y de Berenguela I)                                                           |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Alfonso X</b> (1252-1284). El Sabio.<br>(Hijo de Fernando III)                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Sancho IV</b> (1284-1295).<br>(Hijo de Alfonso X)                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Fernando IV</b> (1295-1312). El Emplazado.<br>(Hijo de Sancho IV)                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Alfonso XI</b> (1312-1350). El Justiciero.<br>(Hijo de Fernando IV)                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Pedro I</b> (1350-1366). El Cruel<br>(Hijo de Alfonso XI).                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Enrique II</b> (1366-1367). El Fratricida o el de las Mercedes.<br>(Hijo extramatrimonial de Alfonso XI). Primero de la Casa de Trastámara |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Pedro I</b> (1367-1369).                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Enrique II</b> (1369-1379),                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Juan I</b> (1379-1390).<br>(Hijo de Enrique II)                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Enrique III</b> (1390 y 1406). El Doliente.<br>(Hijo de Juan I)                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Juan II</b> (1406 y 1454).<br>(Hijo de Enrique III)                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Enrique IV</b> (1454 y 1474). El impotente.<br>(Hijo de Juan II).                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |
| <b>Isabel I.</b> La Católica. (1474-1504)<br>(Hija de Juan II y hermanastra de Enrique IV)                                                    |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                   |



# VISITA DE ALVARO, ILUSTRADOR DE “EL ADELANTO”

El día nueve de febrero nos visitó Álvaro, el humorista de El Adelanto.

Nos reunimos en Doñinos con los compañeros de otros pueblos.

Los días anteriores habíamos recogido sus tiras cómicas de El Adelanto, buscándolas en Internet e imprimiéndolas. Las comentamos en clase y una de las que más nos gustó fue la que nos dedicó después “Salamanca ciudad monumental (de paro)”.

Algunos chicos habíamos llevado el bloc de dibujo y mientras Álvaro explicaba su trabajo, nosotros imitábamos los dibujos que iba dibujando en la pizarra.

Nos llamaba mucho la atención la facilidad con la que dibujaba y lo que era capaz de hacer con un solo trazo. Nos dibujó varios animales, un cazador y otros personajes de sus viñetas.

Nos contó que además de pensar un chiste a diario para que aparezca en el periódico, ilustra cuentos y campañas publicitarias.

Al final, le agradecemos su visita y nos acercamos para enseñarle nuestros dibujos y pedirle que nos los firmara. El fue tan amable que nos hizo un dibujo distinto a cada uno y nos lo dedicó.

A lo mejor alguno de nosotros termina trabajando de ilustrador de periódicos o cuentos.

Lucía, Miguel, Laura, Luis y Conchita. (Golpejas).



En m i c o l e



Celia, Mario, Rubén, Paula (Villarmayor)

## FUEGO EN EL COLE

Hoy estando en clase hemos escuchado una explosión. Fuimos con la profe para ver qué pasaba y vimos que salía humo. Salimos todos los niños y niñas corriendo al campo de fútbol.

La profe se quedó a apagar el fuego. Fuimos a buscar ayuda para limpiar pero como no vimos a nadie llamamos a algunos padres para ayudar a limpiar.

Después del susto hemos almorzado en el recreo y después hemos seguido con las demás clases.

Lucía (Florida)



## APRENDER CON EL PERIODICO

Durante este curso también hemos participado en esta actividad. Un total de 66 alumnos y alumnas y 8 profesores/as son los que han estado trabajando para este programa. En este curso hemos contado también con 15 alumn@s de Ed. Infantil. Ha llegado a cuatro colegios de nuestro CRA.



Hemos querido que esta actividad a través del periódico sirviera para que nuestro alumnado:

- Mejore el hábito de lectura de periódicos y la comprensión de sus diferentes mensajes y búsqueda de información.
- Conozca mejor la actualidad de su entorno
- Sea mayor su capacidad crítica
- Desarrolle su creatividad, manipulando y jugando con el lenguaje y la imagen.

Actividades realizadas más interesantes:

Podemos destacar las siguientes actividades realizadas en torno al periódico:

- Secciones en las que se han completado con noticias relacionadas con los pueblos de nuestro CRA., fotos más sugerentes, noticias más destacadas, información sobre el equipo de baloncesto de Avenida y sobre igualdad y coeducación (protagonistas de las noticias, análisis de la publicidad o lenguaje utilizado).
- Exposición de periódicos extranjeros, de 40 países, 100 periódicos; de cuentos y libros en idioma original de alguno de esos países, montaje audiovisual de lugares más interesantes...
- Destacar la noticia del día durante algún mes. Se van registrando con imágenes.
- Creación del periódico digital (también en papel). Un número dedicado a diferentes secciones y otro a las salidas realizadas en el CRA. durante este curso.
- Cartas al Director, publicación en el periódico Tribuna, de una carta enviada por el alumnado de 5º-6º de Doñinos, con motivo del Día Mundial de la Infancia, allá por noviembre.
- Celebración de días conmemorativos (Día de la Infancia, de la Paz, del Libro,...) seleccionando noticias relacionadas con estos días y colocándolas en un mural.

## En mi cole

-Murales con noticias de escritores que nos han dejado como Miguel Delibes o que conmemoran algún centenario como el de Miguel Hernández.

-Visita realizada el pasado 20 de mayo a Madrid a la redacción del periódico El País, y charla impartida por el periodista de este diario Francisco Peregil.

-Otras charlas impartidas por el humorista de El Adelanto, Alvaro; y, por Juanjo González, director de deportes de El Adelanto, quien vino acompañado por Alba Torrens, jugadora de Perfumerías Avenida, y Kike López, jugador de la UDS.



También ha servido para trabajar en Ed. Infantil los números, letras, psicomotricidad, publicidad,..., y en Ed. Primaria, en otras tantas áreas donde el uso del periódico ha sido otro medio de aprendizaje.



Cristian



CARLOS

Desde el inicio de curso nos propusimos reorganizar las bibliotecas escolares, especialmente la de Doñinos, que es más utilizada y hay más ejemplares. Se colocó cada libro en su lugar correspondiente, se pensó en un nombre (**Biblioguay**), en un logo, marcadores para dejarlos en el hueco que deja el libro, pegatinas, slogans (**El que lee es un león**).

Se aplicó el **Programa Abies** para controlar el registro de libros y préstamos. Cada alumn@ pasó a tener su carnet de biblioteca.

Se han adquirido fondos para la biblioteca, de diferentes editoriales, sobre Navidad, Miguel Hernández o coeducación.

Se han ido sacando diferentes guías, una selección de libros que sobre distintos temas hay en nuestras bibliotecas:

- Miedo (**Nos lo vamos a pasar de miedo**)
- Navidad (**Navidad dulce Navidad**)
- Paz (**Sí a la paz**)
- Amor y amistad (**Te quiero no te quiero**)
- Agua (**Agua va!**)
- Medio ambiente (**Por un medio ambiente ENTERO**)

Se montaba una exposición con los libros seleccionados, para después, dejarlos en préstamo.



Se han realizado diferentes actividades de animación para conocer cómo está organizada, buscar libros, Día del Libro (lectura de capítulos del Quijote)... El alumnado ha acudido a la biblioteca para leer libros y sacarlos.

Ahora, la biblioguay está organizada, se utiliza, y además de libros para todas las edades, hay CDs, videos, enciclopedias y también una hemeroteca, con nueve periódicos diarios que nos llegan.



## En m i c o l e



## LA FLOR DE CANGREJO



Mi madre había traído una flor de Brasil que la parte de abajo del todo era un trozo de hueso. Las hojas eran de hilo duro son verdes. Los pétalos están hechos con caparazones de cangrejos, pero los ojos son muy, pero que muy frágiles y por arriba del todo está la flor.

Tábita



# Tut-ank-Ammon

( "Imagen viviente de Ammon" )



En m i c o l e

## MURAL DE INFANTIL DOÑINOS (4 años)

Los alumnos y alumnas de 4 años, a lo largo de este curso, hemos hecho una pequeña aproximación al conocimiento de otras culturas.

A través de nuestros "particulares viajes" hemos ido a la milenaria China, al lejano Oeste Americano y al enigmático Egipto de los faraones.

De esta forma vamos desarrollando actitudes de respeto y valoración hacia otros modos de vida y costumbres, y nos vamos enriqueciendo y disfrutando de la diversidad de nuestro planeta.



## MURAL DE INFANTIL DOÑINOS (5 años)

Los niños y niñas de la clase de 5 años se han sentido muy motivados/as en las actividades que hemos realizado sobre las historias medievales, en las que se han transformado en caballeros con armadura y en princesas viviendo en castillos...

También han disfrutado con otros temas tratados a lo largo del curso en los que se han convertido en científicos, periodistas, piratas, poetas... trabajando todas las áreas y relacionando temas entre sí.



### MURAL DE INFANTIL DOÑINOS (3 años)

En Educación Infantil es muy importante estimular la autonomía en el trabajo y la socialización. Ambas cosas se consiguen a través del trabajo autónomo y en equipo desarrollado en los rincones.

Pintar con pincel y esponja el bisonte, rellenar de bolitas el pollito o hacer plumas de papel para la gallina, nos permiten desarrollar destrezas sin perder de vista temas motivadores de trabajo como fueron "los indios" y "la granja". Además, con estos dibujos trabajamos el concepto matemático de tamaño.

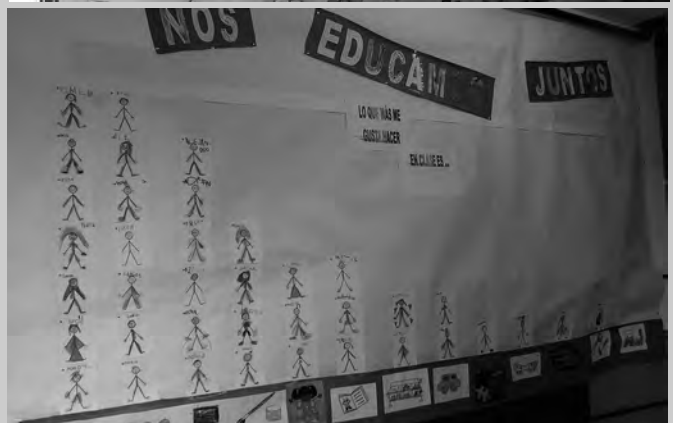
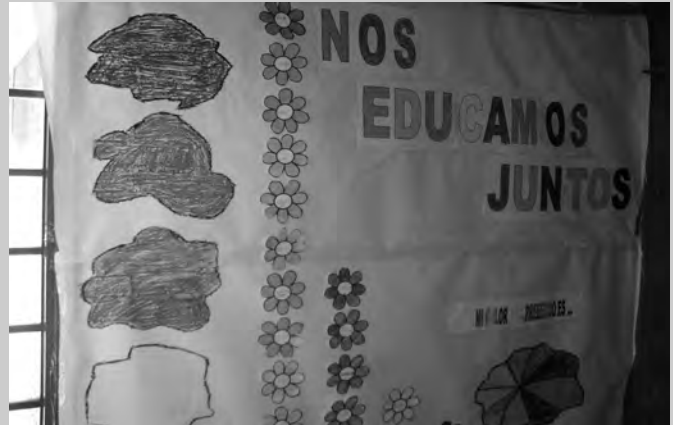
### C A R N A V A L







**CARNIVAL**



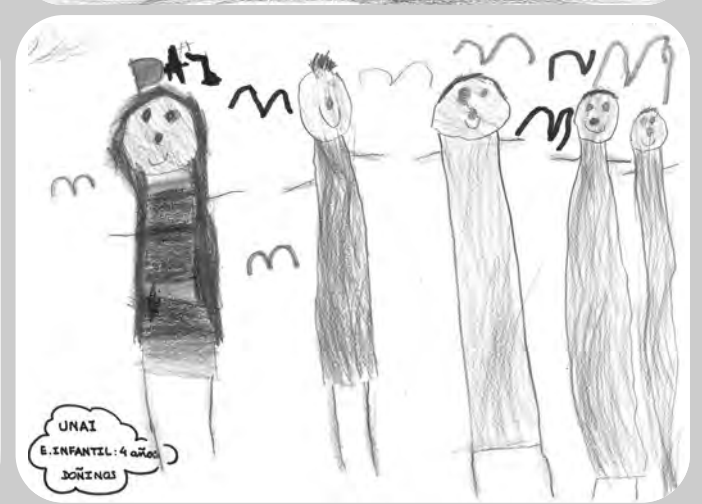
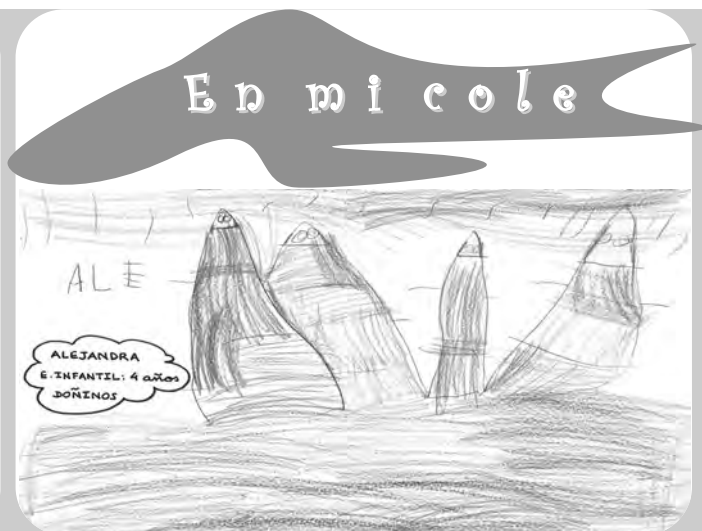
## EL GUERNICA

Guernica es un famoso cuadro de Pablo Picasso, pintado en los meses de mayo y junio de 1937, cuyo título alude al bombardeo de Guernica, ocurrido el 26 de abril de dicho año, durante la Guerra Civil Española. Fue realizado por encargo del Gobierno de la República Española para ser expuesto en el pabellón español durante la Exposición Internacional de 1937 en París, con el fin de atraer la atención del público hacia la causa republicana en plena Guerra Civil Española. En la década de 1940, puesto que en España se había instaurado el régimen dictatorial del general Franco, Picasso

optó por dejar que el cuadro fuese custodiado por el Museo de Arte Moderno de Nueva York, aunque expresó su voluntad de que fuera devuelto a España cuando volviese al país la democracia. En 1981 la obra llegó finalmente a España. Se expuso al público primero en el Casón del Buen Retiro, y luego, desde 1992, en el Museo Reina Sofía de Madrid, donde se encuentra en exhibición permanente. Su interpretación es objeto de polémica, pero su valor artístico está fuera de toda discusión. No solo es considerado una de las obras más importantes del arte del siglo XX, sino que se ha convertido en un auténtico “icono del siglo XX”, símbolo de los terribles sufrimientos que la guerra inflige a los seres humanos.

(JAVI)





# En mi cole



# LA VISITA DE SALDAÑA

En el mes de marzo, Fernando Saldaña, vino al colegio de Doñinos de Salamanca.

Nos contó muchos cuentos pero primero estuvo con los pequeños. Se lo pasaron muy bien. Les gustaron mucho los cuentos y se rieron mucho. A continuación estuvo con nosotros, los mayores, y nos contó que a veces le llamaban Lasaña o Araña pero al final nos dijo que le llamáramos Fernando. El primer cuento que nos contó fue uno de un niño que se llamaba Fernandito y que por la comunión le habían regalado un reloj y se lo ponía sólo los domingos porque no paraba de mirarlo. Pero un día se le olvidó quitárselo y el lunes cuando fue al colegio lo tenía puesto y le castigaron porque no prestaba atención. Luego también nos contó otras dos historias y después de esas dos historias hizo magia porque en un vaso metía dos bolas y le salían más grandes y luego metía tres bolas pequeñas y le volvían a salir grandes. Después nos contó una historia de miedo que moló un montón, y a David el de sexto le dio miedo. El cuento nos hizo mucha gracia. Más tarde nos contó una historia y otra después. Y a Javier le daba golpes en la espalda.

Andrea y yo le vimos dando un espectáculo y me acuerdo de que hizo un pez de papel, lo metió en agua y se hizo un pez de verdad. La madre de Andrea ya conocía a Fernando y le dijo que si podía venir al colegio y al final pudo venir.

Hola, soy Tabita cuando estuve en Gran Capitán, vi a Fernando que nos hizo mucha magia. Metió a un niño en un sitio y le partió en dos, luego cogió una botella y la transformó en una bolsa de golosinas y al final hizo desaparecer a un niño y estar en su sitio.

A mi me gustó mucho, puso unas bolas en un vaso y las hizo desaparecer luego aparecieron, después se hicieron grandes y una se hizo más grande. Y luego fuimos todos a ver si tenía truco. Un día nos sacó un caramelo de la oreja.

Y así acabó la visita de Fernando.

Cursos 3º y 4º de Primaria (Doñinos)

En m i c o l e



El miércoles 24 de marzo fuimos a Doñinos. Teníamos una “Charla Deportiva”. En el coche nos lo pasamos muy bien hablando. Cuando llegamos nos fuimos al comedor del colegio, nos sentamos y esperamos a que llegaran los invitados e invitada. Vinieron por el Perfumerías Avenida la jugadora Alba Torrens; por la Unión Deportiva Salamanca estuvo Kike López y por el periódico El Adelanto y su mini-periódico “LIDER” estuvo el encargado de la sección de deportes Juanjo González.

Primero González nos explicó de qué trataba su trabajo y de cómo se hacía el periódico. Luego los niños y las niñas del Colegio estuvimos haciendo algunas preguntas a los tres invitados que se portaron muy amables y simpáticos.

Julián le dijo a Alba que tocara la guitarra y yo no entendí nada. Más tarde nos firmaron fotos y autógrafos a todos y a todas y nos fuimos otra vez para el pueblo.

A mi me gustó mucho.

Facu



# = A 2

En octubre se realizó en Doñinos un taller sobre la igualdad de sexos para los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria.

Los chicos de Parada fuimos en el coche de la madre de Facu y Gero. El viaje fue corto pero divertido. Llegamos al Colegio de Doñinos y allí nos reunimos con todos los demás niños y niñas de Doñinos, Golpejas, Villarmayor y Florida y jugamos en su patio al fútbol.

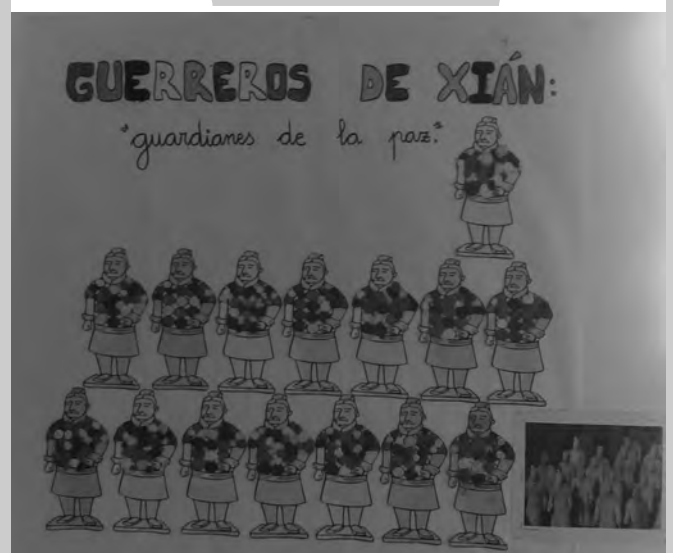
Después entramos en el aula y nos explicaron que era la igualdad de sexos que consiste en que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres y viceversa.

Más tarde nos dividieron en tres grupos de trabajo y en aulas diferentes. Los trabajos trataban de las tareas domésticas, el trabajo fuera de casa y sobre las películas y videojuegos. Cuando terminamos expusimos los trabajos y las profesoras se despidieron.

El taller nos pareció bueno aunque ya sabíamos muchas cosas de lo que estuvimos trabajando.

Aarón (Parada de Arriba)

## INFANTIL 4 AÑOS



## El mono y la mona

El mono y la mona  
tienen un monito  
muy listo.  
El monito salta y salta.  
En un momento  
se pone  
en el pino más alto.

CELIA - 5 años

**AITOR**

AHÍ VIENE EL LEON  
EL LEON CON CUATRO GARRAS  
EL LEON CON UNA COLA GRANDE  
EL LEON CON SUS MORROS  
GRANDES  
Y SUS BIGOTAZOS  
EL LEON QUE DICE:

**GGGRRRRRRRRRRRR**

AITOR Doñinos 3 años



## El Club de los Poetas

### A LUCÍA

Tus ojos son azules  
como el cielo,  
como el mar azul.  
Tu pelo es amarillo  
como el sol  
y como el diente de león.

Antonio

### A MI MADRE

Las flores son rojas  
tus ojos también.  
Y tu corazón  
es igual que un clavel.

Víctor

### A LA VIRGEN MARÍA

Siento tu fiel presencia,  
Madre del cielo. Reina y Madre mía  
Has llenado mi esencia  
de célica alegría.  
me cobija tu amor, tu paz, María.

Me has vestido de luz  
me llego el brillo de tus doce estrellas.  
¡Qué grande es tu virtud!  
Más bella entre las bellas.  
Deseo en tu humildad  
seguir tus huellas

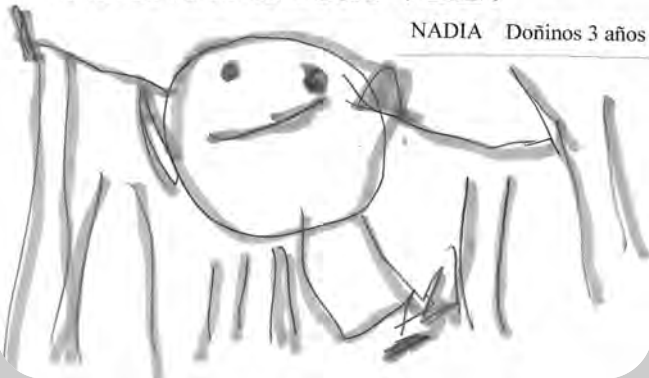
Andrea y Cynthia



NADIA

ERA UN PERRO  
QUE TENÍA LOS PIES  
DE VASO,  
Y LAS MANOS DE  
MOTOSIERRA  
LA BARRIGUITA AL  
REVES,  
¿QUIERES QUE TE LO  
CUENTE OTRA VEZ?

NADIA Doñinos 3 años



JOHN

ERA UN COCINERO  
QUE NO SABÍA  
COCINAR.  
EL PANADERO AL  
COCINERO  
LE AYUDABA A  
COCINAR.  
Y SI LO VUELVO A  
CONTAR,  
TE DOY UN CARAMELO  
PORQUE LO QUIERO.

JOHN Doñinos 3 años



El Club de los Poetas

A LILA

Lila, Lila.  
Mi Lila.  
Tú abandonada estabas.  
A mi casa viniste  
en busca de amor,  
de cariño  
y, especialmente,  
de comida y refugio.  
Mi familia y yo te lo dimos  
Y tú a nosotros también  
Mi Lila, mi Lila.

Carlota



Marta

UN PASEO

Yo me fui de paseo,  
y me encontré con un perro feo,  
el perro feo me dijo hola,  
y yo le dije,  
¿Y dónde está tu cola?,  
mi cola se perdió,  
y nunca se encontró.  
Mi amigo buscó y buscó,  
y aún no la ha encontrado,  
porque se queda pasmado,  
porque está enamorado.

Andrea

IRENE

ERA UN GATO  
QUE TENÍA LOS PIES  
DE TRAPO,  
LA BARRIGUITA AL  
REVES,  
¿QUIERES QUE TE LO  
CUENTE OTRA VEZ?



IRENE Doñinos 3 años

ERA UN COCINERO  
QUE NO SABÍA COCINAR.  
EL PANADERO AL COCINERO  
LE AYUDABA A COCINAR.  
Y SI LO VUELVO A CONTAR,  
TE DOY UN CARAMELO  
PORQUE LO QUIERO.

BRIAN

BRIAN Doñinos 3 años



El Club de los Poetas

## BOLITA

Eres muy bonita  
y más cuando estás dormidita.  
Juegas con tus amiguitas  
y te lo pasas pipa.  
Comes hierbita  
y después te quedas frita.  
Corres un montonazo  
y te lo pasas mazo.  
Roes tu palazo  
con tus dientazos.

Lorena

## A MI TÍA MARI

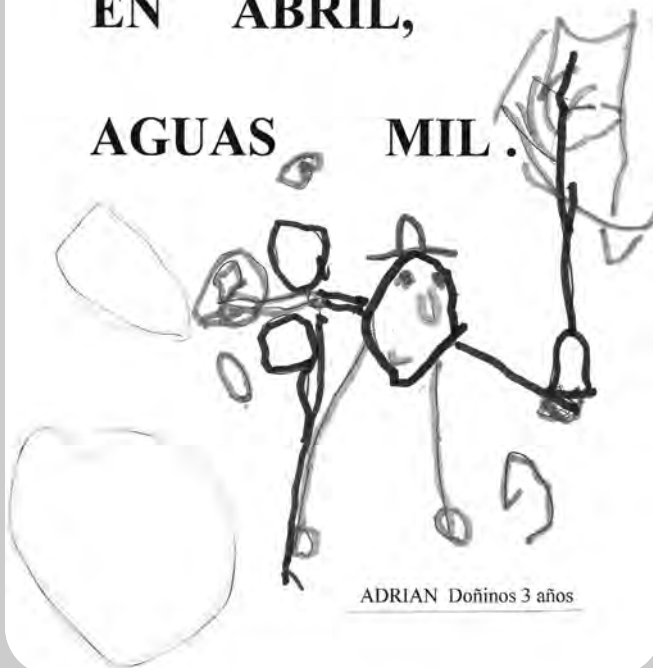
Hola cariñito  
te quiero hasta mi corazoncito.  
Tú estás en mi vida.  
Cuando pienso en ti  
me pongo triste

Lucía

ADRIAN

EN ABRIL,

AGUAS MIL.



ADRIAN Doñinos 3 años

AHÍ VIENE EL LEON.  
EL LEON CON CUATRO GARRAS.  
EL LEON CON UNA COLA  
GRANDE.  
EL LEON CON SUS MORRAZOS  
Y SUS GRANDES BIGOTAZOS.  
EL LEON QUE DICE:  
GGGRRRRRRRRRRR

ALEJANDRO

ALEJANDRO Doñinos 3 años



## A MI MADRE

Hola amorcito,  
te quiero....  
hasta mi corazoncito.  
Yo no puedo  
separarme de ti.

Rodrigo

## VÍRGEN MARÍA

**V**ives en nuestros corazones  
**I**ntenso amor sentimos  
**R**ecordándome como la madre de  
Dios  
**G**ustosa en tu misericordia y tus  
razones  
**E**nseñando tu amor en tus perdo-  
nes  
**N**o nos dejes madre, no nos aban-  
dones

**M**ujer entre las más bellas tú eres  
**A** ti con fe y con amor  
**R**ezos día y noche te imploramos  
**I**mportantes momentos vivimos junto  
a ti  
**A**mándote mi alma está

Sara y Blanca

MIGUEL

ERA UN PATO  
QUE TENÍA LOS PIES DE GAFAS  
DE ESQUIAR,  
Y LAS ALAS DE  
PLATA,  
LA BARRIGUITA EN  
LA CABEZA Y LA  
BOCA EN EL PELO,  
Y SE LO CUENTAS A MI  
ABUELO PORQUE TE DA UN  
CAMELO.

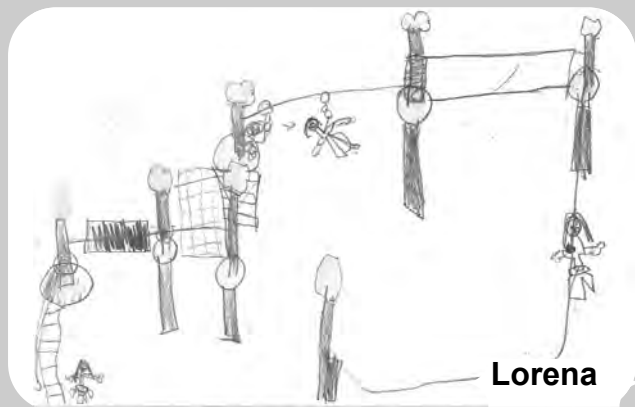
MIGUEL Doñinos 3 años



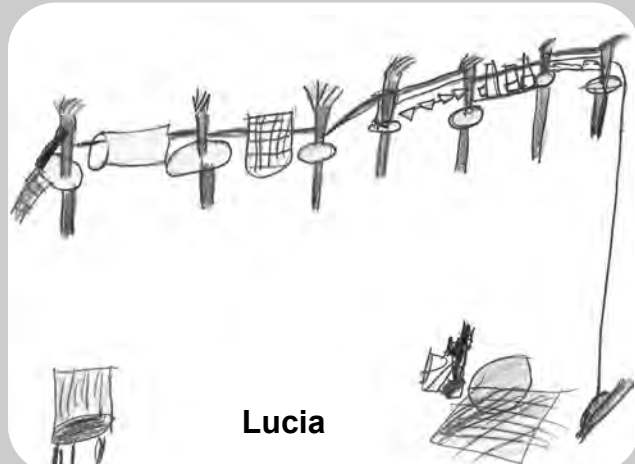
YO SOLO TIRÉ UNA BOLSA

## Nuestro CRA se Mueve

### SAN MIGUEL DE VALERO Y MONLEÓN



Lorena



Lucia



A la hora de comer, comimos en el mismo parque pues había mesas y asientos.

Después de comer estuvimos jugando y más tarde nos fuimos a visitar el pueblo de Monleón. Al llegar nos estaba esperando un señor de ese pueblo que nos estuvo explicando cosas sobre el pueblo. Hicimos unas rutas por la localidad siguiendo unas flechas que había en las paredes de las casas. Nos subimos a una torre donde arriba del todo había cuatro ventanas. Desde cada ventana se veía un paisaje distinto, todos ellos muy, pero que muy bonitos. Más tarde vimos por fuera un castillo precioso y nos fuimos al autobús para volver a nuestros pueblos.

David y Rubén (Doñinos)



# CON LA GUARDIA CIVIL

Nuestro CRA se Mueve

NOS GUSTO MUCHO COMO  
EL PERRO  
BUSCABA DROGA



ME GUSTO MUCHO CUANDO ME SUBI  
A LOS COCHES DE LA GUARDIA CIVIL



LA GUARDIA CIVIL





# EN LA MIEL

Nuestro CRA se Mueve

# EN EL MUSEO

HEMOS IDO A VER COMO LAS ABEJAS

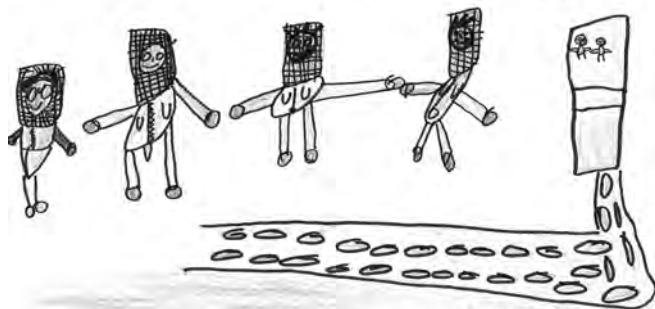


HUGO S.

EXCURSION AL MUSEO DE LA MIEL



SOMOS COLMENEROS



CUADROS DEL MUSEO DE SALAMANCA



TIENDA



# EN LA BIBLIO

Nuestro CRA se Mueve

## SALIMOS

### A ALMENARA

Fuimos a Almenara con un autobús que salió de Doñinos, después fue a Golpejas, a Villarmayor, a Parada de Arriba y por último a Florida.

Cuando llegamos hicimos un círculo entre todos y a cada alumno o alumna le dijeron un número del uno al tres. A los que les tocó el tres eran un grupo, los del número dos otro y los del uno otro equipo. A mi me tocó el tres.

Rodrigo

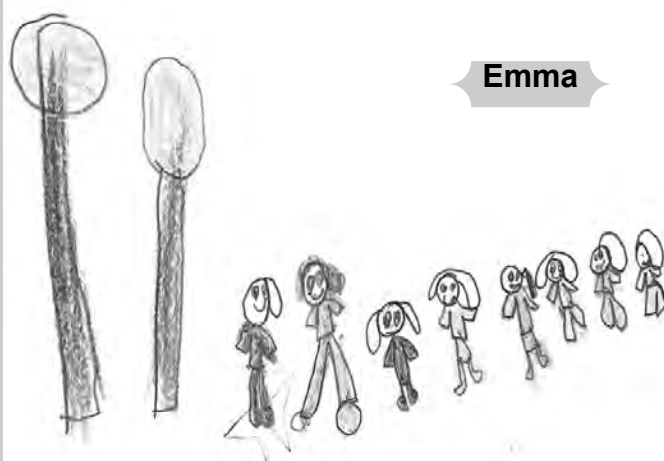


Primero fuimos por el río y vimos aves como patos, milanos y garzas. Después jugamos a la calva, la rana, los bolos y la petanca. Luego fuimos a un museo y nos enseñaron que los pájaros de día hacen más ruido que los de la noche. También vimos serpientes.

La excursión que hicimos fue muy divertida y entretenida.

Gerónimo

Emma



# LA CONVIVENCIA

## Nuestro CRA se Mueve

El día 28 de mayo tuvo lugar la convivencia del C.R.A. Domingo de Guzmán en la localidad de Villarmayor. Hubo dos viajes de autobús, uno para infantil de 4 años y los pueblos; otro para primaria y el resto de infantil de Doñinos.



Nada más llegar empezamos a jugar al fútbol y al baloncesto. Después de eso tuvo lugar la V edición de la milla urbana. Hubo tres carreras, la de educación infantil con una vuelta al circuito, la de 1º, 2º y 3º de primaria de dos vueltas y la de los mayores que fue a tres vueltas. Las carreras fueron muy interesantes porque hubo competición hasta el último metro. Al acabar nos dieron una botella de agua y cinco minutos para el bocadillo de media mañana.

Cuando acabamos hicimos un taller de “Reciclamos contigo” donde nos enseñaron a reutilizar, reducir y reciclar y en el que hicimos unas cariocas caseras.

Los alumnos y alumnas de educación infantil se fueron a visitar la panadería del pueblo y allí se lo pasaron estupendamente aprendiendo a hacer recetas riquísimas.

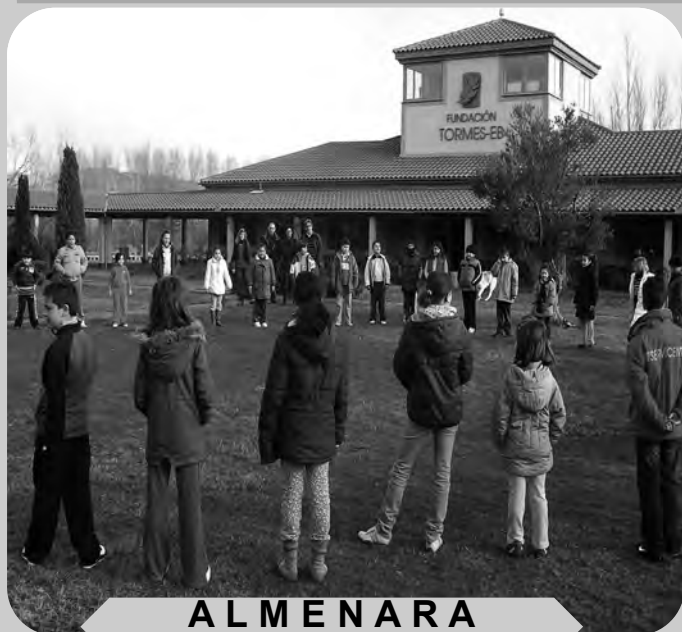


Cuando se acabó tuvo lugar la imposición de bandas a los alumnos y alumnas que terminan etapa, o sea, a los de 3º de infantil y de 6º de primaria. Seguido de esto fue la comida de galletas, patatas, aceitunas, empanadillas, etc... que nos ofreció el ayuntamiento. ¡Todo estaba riquísimo! Después de templarnos a comida llegó la hora de recoger y al profe de educación física le ayudamos a llevar unas mesas al cole de Villarmayor. Por último estuvimos jugando a la “caza del tesoro” que consistía en buscar unas cajas de madera con monedas de chocolate repartidas por todo el parque. Hasta que no se encontró la primera muchos no se lo creían. Yo encontré dos cajas pero las decidí compartir con mis mejores amigos Rubén y Jose Ángel.

Y esto es todo, pero lo mejor fue que nos lo pasamos de maravilla e hicimos buenos amigos.

Javi (Doñinos)

## Y TAMBIÉN ESTUVIMOS EN...



ALMENARA

## Nuestro CRA se Mueve



D 2



"DON PEPE"



MADRID



S P A



LAS ARRIBES

## AULAS ACTIVAS

El día tan esperado llegó. Todos estábamos nerviosos, unos más que otros. Tras esperar un buen rato llegó el autobús. Nos íbamos a Soncillo (Burgos). Unos decidieron hablar, otros dormir ya que el viaje sería largo, cada uno hacia lo que pensaba conveniente. Hicimos dos paradas para comer y ya en la autovía algo no planeado comenzó a pasar. De un momento a otro la NIEVE cubría el autobús. Para unos era divertido, pero para otros no tanto. La nieve se pasó y por fin llegamos al albergue. Allí dos monitoras que se llamaban Elena y Carma nos explicaron las normas del albergue. Lo primero que hicieron fue separarnos en grupos para las habitaciones. Las habitaciones eran muy acogedoras. Tenían literas, un baño con lo básico y algunas tenían escritorios dependiendo del número de personas que residieran en ella. La hora de cenar llegó y todos nos reunimos en el comedor donde nos explicaron unas reglas para poner y quitar la mesa ordenadamente. Todos cenamos y cuando terminamos y las mesas estaban limpias, podíamos coger nuestros móviles y llamar a nuestros padres. Después si teníamos tiempo, se podía jugar a el tenis de mesa o a otros juegos que había. Cuando llegaban las 11:00 todos subíamos a nuestras habitaciones, nos poníamos el pijama y nos lavábamos los dientes. Cuando llegaban las 11:30 los monitores y profesores pasaban a apagar las luces. Todos deberíamos de estar dormidos aunque había algunas habitaciones que querían fiesta y hacían que los profesores y monitores les llamaran la atención como en las habitaciones 9 y 21... (Preferimos no dar más datos).



Cada nuevo día, los profesores venían a nuestras habitaciones a despertarnos. Unos preferían poner música, otros cantarnos las mañanitas y el mejor era un suave y cariñoso: “¡Buenos días!” Unos se hacían los remolones y otros directamente se despertaban. Después de desayunar nos volvíamos a reunir en el aula

## Nuestro CRA se Mueve

donde nos explicaban lo que haríamos durante todo el día. El primer día fuimos a un hayedo. El suelo estaba cubierto de hojas de hayas mojadas que resbalaban un poco. Tras caminar un buen rato nos encontramos con una cascada preciosa. Corría el agua tan transparente que a mí me daba la impresión de que era de mentira. Otro día fuimos a hacer preguntas a los habitantes del pueblo de Soncillo, unos huían de nosotros y otros se acercaban a ayudarnos.



También hicimos unas investigaciones de egagrópilas que son unas bolas con pelos, huesos, conchas y demás partes del cuerpo de animales que las aves echan porque las pueden digerir. Estuvimos viendo también la cueva de las vacas y nos pusimos perdidos de barro pero y lo bien que nos lo pasamos mereció la pena. El último día después de comer cada uno cogió su maleta y se fue al autobús. Nos despedimos de las monitoras y del perro que nos estaba acompañando en todas las salidas de aulas activas. Por fin llegamos cada uno a nuestros pueblo y nos despedimos de los otros compañeros y compañeras. Esperamos que esto se vuelva a repetir algún día solo que con un tiempo más cálido.

Samantha y Rubén





# LA VIDA DE LAS ABEJAS

Las abejas son insectos que se agrupan en colonias y viven en colmenas.

Se dedican a recoger el néctar y el polen de las flores. Parte del polen que recolectan queda pegado a su cuerpo (concretamente en sus patitas traseras, donde van formando bolitas de polen). Al ir de flor en flor, traspasan este polen de una flor a otra, ayudando así a su fecundación y a la formación de frutos y semillas. Este proceso se llama “polinización”. Sin las abejas, muchas plantas desaparecerían por no poder reproducirse; y otras, no darían fruto.

Las abejas llevan el néctar y el polen a la colmena y allí, otras abejas lo recogen y lo almacenan en los panales.

Con este alimento las abejas crían a sus larvas que, como todos los insectos, nacen de unos huevos que ha puesto la abeja reina en las celdillas de los panales. Con este producto también fabrican escamas de cera con las que construyen los panales nuevos o arreglan los que se estropean o se hacen viejos.

De los huevos salen las larvas, unos gusanitos blancos que, cuando han crecido lo suficiente, hilan un capullo y quedan encerrados en la celdilla a la espera de su transformación o “metamorfosis” en abeja adulta.

La abeja reina es la única abeja de la colmena que puede poner huevos. Se cría en una celda especial del panal recibiendo una alimentación exclusiva de jalea real que la hace vivir dos años (las obreras y los zánganos sólo viven entre dos y cuatro meses). Cuando la reina ha madurado vuela a fecundarse con los zánganos de otras colmenas vecinas.

De los huevos de la reina pueden salir abejas obreras (que lo hacen casi todo) o zánganos (que aunque son más grandes, trabajan poco).

Al principio las obreras trabajan cuidando a las crías (larvas); les dan de comer y mantienen caliente la zona de cría (a 35° C). Cuando se hacen mayores, las obreras limpian la colmena, construyen panales y hacen de guardianas en los alrededores de la colmena, impidiendo que entren enemigos o abejas de otras colmenas que no sean de su colonia. A las abejas extrañas las reconocen por el olor, ya que cada colmena tiene un olor particular.

Cuando las abejas son adultas, salen de la colmena a buscar néctar y polen. La que lo encuentra,

## Temas de Interés



realiza un baile con el que explica a las demás a qué distancia, en qué dirección y cuánta cantidad hay, para que las otras compañeras vayan directamente a buscarlos.

Las abejas también recogen agua y propóleos. El propóleo es una resina que cogen de algunos árboles y arbustos y con esta resina cubren parte de la colmena para protegerla de hongos, bacterias y parásitos.

Las abejas, como todos los animales y plantas, a veces tienen enfermedades y parásitos y los apicultores se encargan de ayudarlas para que estén sanas y fuertes y puedan proporcionarnos sus maravillosos productos.

(Texto extraído de un panel del Museo de la Miel de Arapiles” )

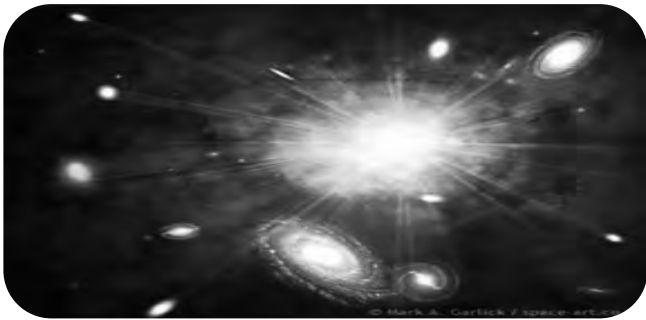


# EL UNIVERSO

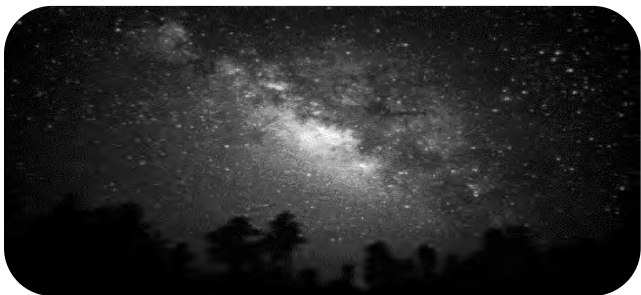
## Temas de Interés

**Con motivo de la visita al Planetario los niños y niñas de 1º y 2º de Doñinos nos hemos informado sobre el Universo.**

La Teoría del Big Bang propone que el universo surgió de una explosión inicial y se encuentra prácticamente aceptada con generalidad; si bien, no se puede decir que haya sido demostrada. En cualquier caso, como no se conocen más detalles antes de la supuesta explosión inicial o Big Bang se dice que fue una singularidad o, en otras palabras, que no se sabe nada sobre su causa u origen. El universo es el conjunto de planetas, estrellas y otros elementos celestes. Aún hoy, su constitución es un misterio. **(Estefanía)**



La Vía Láctea es la galaxia en la cual vivimos. Es una galaxia en forma de espiral que contiene alrededor de 200 billones de estrellas, incluyendo nuestro Sol. Si tú estás en un lugar que tenga un cielo nocturno muy oscuro, puedes algunas veces ver la Vía Láctea como una banda espesa de estrellas en el cielo. Nosotros vivimos cerca de las afueras de la Vía Láctea. **(Alicia)**



Las estrellas. Al igual que el sol, las estrellas emiten energía. Contempladas desde la tierra se pueden ver muchas estrellas juntas, formando grupos que se llaman constelaciones. Estas constelaciones "dibujan" figuras en el cielo como la Osa Menor o las constelaciones del zodiaco. **(Héctor)**



La Osa Mayor, también conocida como el Carro Mayor o la Hélice, es una constelación visible durante todo el año en el hemisferio norte (donde vivimos nosotros). Entre los aficionados se le conoce con el nombre de "el carro", por la forma que dibujan sus siete estrellas principales, aunque ha recibido otros muchos nombres. **(Desirée)**



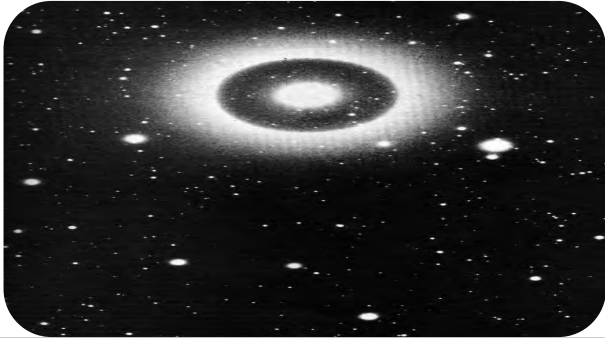
La Osa Menor es una de las constelaciones más conocidas del hemisferio norte. Consta de siete estrellas con la forma de carro; cuatro de ellas formarían lo que es la parte honda del carro y las otras tres serían lo que es el mango del carro. El elemento más conocido de la Osa Menor es la estrella Polar, la cual se encuentra situada de modo que permanece fija en el cielo y señala el Polo Norte geográfico. **(Jorge)**



"Estrellas fugaces" es el nombre que la gente ha usado durante muchos siglos para referirse a los meteoros, intensos flashes de luces que se mueven producidos por pequeños trozos de rocas interplanetarias y escombros colisionando e incendiándose al entrar en las capas altas de la atmósfera terrestre. Viajando a miles de kilómetros por hora, estos fragmentos de rocas se queman rápidamente y producen una luz intensa que desde la tierra nos parecen estrellas. **(Pedro)**



La Estrella Polar es la estrella visible del hemisferio norte más cercana al punto hacia el que se dirige el eje de la Tierra, señalando de manera aproximada la situación del polo norte celeste. La Estrella Polar ha sido utilizada por los navegantes a través de la historia y todavía se utiliza para determinar el acimut y la latitud. Si se observa regularmente ya lo largo del año el cielo Norte, se puede observar que todas las constelaciones giran en torno a una zona, y hay una estrella cuya posición relativa es constante. Esa estrella es la estrella Polar. **(Andrea)**



Los Asteroides. Son una serie de objetos rocosos o metálicos que orbitan alrededor del Sol, la mayoría en el cinturón principal, entre Marte y Júpiter. Algunos asteroides, sin embargo, tienen órbitas que van más allá de Saturno, otros se acercan más al Sol que la Tierra. Algunos han chocado contra nuestro planeta. Cuando entran en la atmósfera, se encienden y se transforman en meteoritos. **(Jesús)**

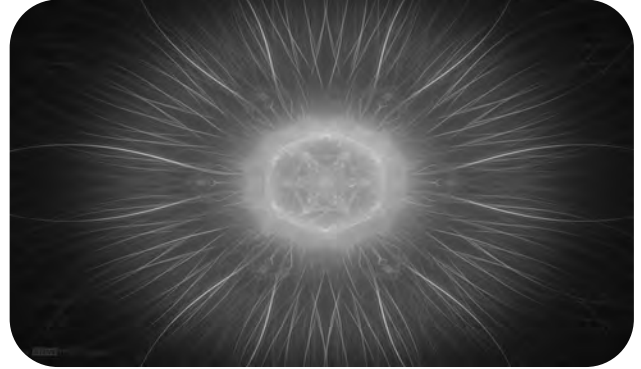


La aurora boreal, según una leyenda esquimal, era un sendero estrecho, sinuoso y peligroso que conducía a las regiones celestiales y su luz se debía a la llegada de los nuevos espíritus. El sol desprende partículas cargadas de mucha energía que cuando chocan con la capa gaseosa que envuelve la Tierra (ionosfera) emite esas luces tan hermosas que se pueden ver en el Polo Norte (Aurora Boreal) y en el Polo Sur (Aurora Austral). **(Moisés)**



## Temas de Interés

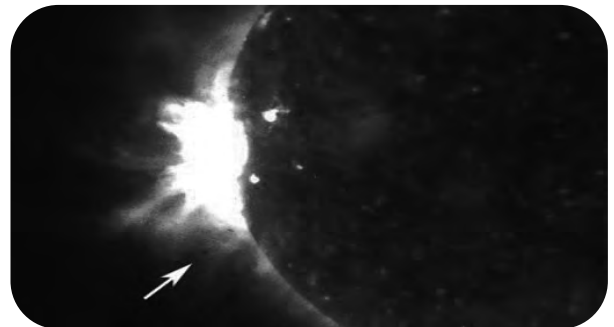
Las estrellas son masas de gases. El Sol es una estrella. Es la estrella más cercana a la Tierra y el mayor elemento del Sistema Solar. Las estrellas son los únicos cuerpos del Universo que emiten luz. El Sol es también nuestra principal fuente de energía, que se manifiesta, sobre todo, en forma de luz y calor. **(Ruth)**



Mercurio es el planeta más cercano al Sol y el segundo más pequeño del Sistema Solar. Mercurio es menor que la Tierra, pero más grande que la Luna.

Los romanos le pusieron el nombre del mensajero de los dioses porque se movía más rápido que los demás planetas. Da la vuelta al Sol en menos de tres meses.

La superficie de Mercurio es semejante a la de la Luna. El paisaje está lleno de cráteres y grietas, en medio de marcas ocasionadas por los impactos de los meteoritos. **(Manuel)**



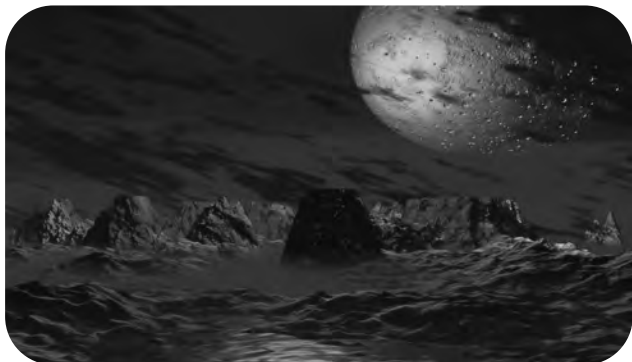
Venus es el objeto más brillante del cielo después del sol y la luna. Es el segundo planeta desde el sol. A este planeta se le llama el Lucero del Alba porque en el cielo brilla tanto como una estrella cuando lo ilumina el sol al amanecer. **(Natalia)**



La tierra surgió hace 4.500 millones de años. Está protegida por una capa de aire que se llama atmósfera. La tierra tiene forma casi redonda. **(Santi)**

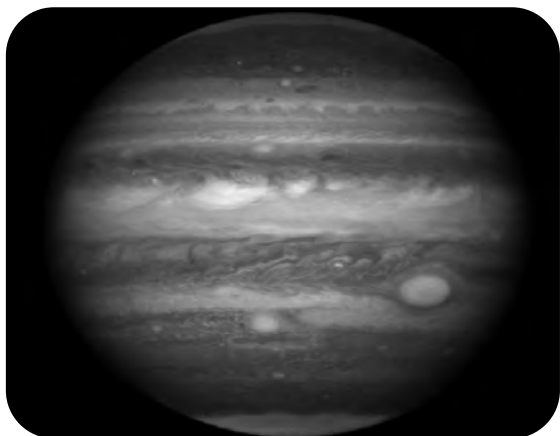


Marte es el cuarto planeta del Sistema Solar. Conocido como el planeta rojo por sus tonos rosados, los romanos lo identificaban con la sangre y le pusieron el nombre de su dios de la guerra. Antes de la exploración espacial, se pensaba que podía haber vida en Marte. Las observaciones demuestran que no tiene, aunque podría haberla tenido en el pasado. **(Saulo)**



Júpiter es el quinto planeta del sistema solar. Forma parte de los denominados planetas exteriores o gaseosos. Recibe su nombre del dios romano Júpiter (Zeus en la mitología griega).

Se trata del planeta que ofrece un mayor brillo a lo largo del año dependiendo de su fase. Júpiter es un cuerpo masivo gaseoso formado principalmente por hidrógeno y helio, carente de una superficie interior definida. **(Vega)**



Saturno es el segundo planeta más grande del sistema solar. Su nombre proviene del dios romano Saturno. Está rodeado de anillos que están hechos de hielo y polvo. Sus anillos son visibles desde la tierra y el primero en observarlos fue Galileo. **(Pablo)**

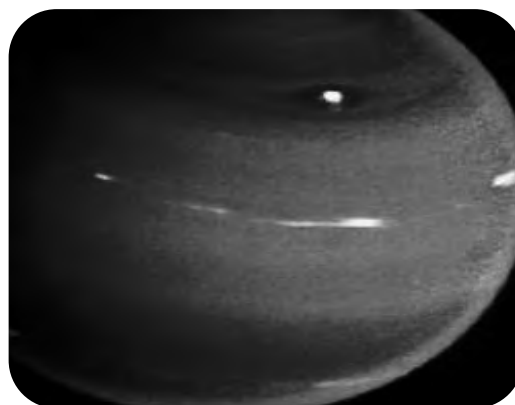
## Temas de Interés



Urano es el séptimo planeta del Sistema Solar, el tercero en tamaño, y el cuarto más masivo. Urano posee la superficie más uniforme de todos los planetas por su característico color azul-verdoso, producido por la combinación de gases presentes en su atmósfera y tiene un sistema de anillos que no se pueden observar a simple vista. Además posee un anillo azul, el cual es una rareza planetaria. **(Sara)**



Neptuno es el octavo y último planeta del sistema solar. Forma parte de los denominados planetas exteriores o gigantes gaseosos y es el primero que fue descubierto gracias a predicciones matemáticas. Su nombre proviene del dios romano Neptuno, el dios de los mares. Tras el descubrimiento de Urano se observó que las órbitas de Urano, Saturno y Júpiter no se comportaban como predicían las leyes de Kepler y de Newton. Neptuno es un planeta dinámico con manchas que recuerdan las tempestades de Júpiter. La más grande, La gran Mancha Oscura tenía un tamaño similar al de la tierra pero en 1.994 desapareció y se ha formado otra. Los vientos más fuertes de cualquier planeta del sistema solar son los de Neptuno. **(Oscar)**



Plutón es un planeta del sistema solar. Forma parte de un sistema planetario doble con su satélite Caronte. El 24 de agosto de 2006 se creó una nueva categoría llamada plutoide que incluye a Plutón. El sistema Plutón Caronte posee dos satélites Nix e Hidra. Hasta el momento no ha sido visitado por ninguna sonda espacial. Fue descubierto el 18 de febrero de 1930 y considerado el noveno y más pequeño planeta hasta 2006 que se le clasificó como planeta enano. **(Carlos E.G.)**



La Luna no tiene atmósfera. Esto se debe a la debilidad de la gravedad en la superficie de la Luna. La ausencia de atmósfera impide que haga frío o calor. Se han hecho análisis que indican que no hay agua, materias orgánicas o fósiles. La Luna tiene una edad de 4,6 millones de años. Se cree que se formó al mismo tiempo que la Tierra y los planetas. La Luna ilumina a la Tierra porque refleja la luz del Sol. **(Javier)**



**GRANJA EL TOSTÓN**

**Se venden los mejores cerdos ciclistas**

## **Temas de Interés**

# **EL CONSUMO Y EL RECICLAJE**

El ser humano gasta más energía de la necesaria. Las fuentes de energía no renovables se acabarán si las seguimos consumiendo tan deprisa. Además se causan daños en el medio ambiente.

Los daños que provocamos son:

- La quema de combustibles fósiles que contaminan la atmósfera.
- Producimos residuos muy peligrosos, como pilas usadas...
- Cuando los barcos petroleros sufren accidentes se producen mareas negras.
- Esto afea el paisaje y altera los ecosistemas.

Podemos impedirlo reduciendo el consumo de energía y materiales; por ejemplo, cerrando el grifo si no lo usamos y reutilizando las bolsas de basura. También reciclando la basura en bolsas y contenedores de distinto color.

Alberto y María (Villarmayor)



**Natalia "Mi Familia"**



# CHISTES

- ¿Es aquí donde arreglan ruedas gratis?
- ¡La primera vez sí.
- ¿Y la segunda?
- No lo sé. Nadie vuelve.

Una joven madre que visitaba al médico no hacía el menor esfuerzo por controlar a su hijo de 5 años, que estaba haciendo de las suyas. De pronto se oyó un gran estruendo de frascos y botellas. La madre le dijo:

- supongo que a usted, doctor, no le molestará que esté Jorgito en su laboratorio...
- No- Dijo el médico con mucha calma-. Pronto se estará quieto; parece que ya ha encontrado los venenos.

El papá vestía a su hija de 3 años y no encontraba los calcetines.

- ¿Dónde pone tu madre los calcetines?
- Aquí- dijo la niña señalándose los pies.

El coronel: Mi general, hemos perdido la batalla.

El general: ¡Pues búsqüenla!

- ¿Tiene zapatos del 35?
- No, de antes de la guerra no tenemos nada.

- ¿Le gustan los toros?
- Sí, mucho.
- Pues tiene los mismos gustos que las vacas.

Va un niño muy feo a la pescadería y pide:

- ¿Me pone bonito?
- Pero niño, ¿tú crees que hacemos milagros?

- Vienen los indios, mi general.
- ¿ En qué plan vienen?
- Deben de estar de fiesta porque van todos pintarrajeados.

Roberto

## Pasatiempos



**CAMUFLAJE**

## ADIVINA, ADIVINANZAS...

¿Qué será? ¿Qué es? Mientras más grande, menos se ve.

Te la digo y no me entiendes, te la repito y no me comprendes.

Dos cristales transparentes tienen agua y no son fuentes.

En tus manos estoy limpio, en tus ventanas me ensucio; si sucio me ponen, si limpio me ponen sucio.

Blanca y Andrea

(La oscuridad, La tela, Los ojos, El pañuelo)



**SE VENDE CAMINO A NINGUNA PARTE  
(RAZÓN: AL FINAL DEL CAMINO)**

## ADIVINANZAS

Unas veces son redondas,  
otras ovaladas,  
y aunque son distintas,  
con pelo o con calva,  
hacen que pensemos  
esta adivinanza.

Blanca soy, blanca nací.  
le doy sabor a los platos  
y sosos están sin mí.

En tu colegiuo trabaja,  
enseñando a los demás  
y con la tiza en la mano,  
muchas veces lo verás,  
o la verás.

Tengo hojas sin ser árbol  
tengo lomo sin ser caballo  
y aunque yo no tengo boca,  
cuando me abres te hablo

E. Infantil (Villarmayor)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| □  | □  | 3□ | □  |
| □  | □  | 4□ | 2□ |
| 1□ | 3□ | □  | □  |
| □  | 4□ | □  | □  |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| □  | □  | □  | 1□ |
| □  | 1□ | 4□ | □  |
| □  | 3□ | 2□ | □  |
| 2□ | □  | □  | □  |

|    |    |    |
|----|----|----|
| □  | 1□ | □  |
| 3□ | □  | 1□ |
| □  | 2□ | □  |

SUDOKUS (David)

## Pasatiempos



En esta partida disputada  
entre Jaime y Gero las  
blancas dan mate en una.

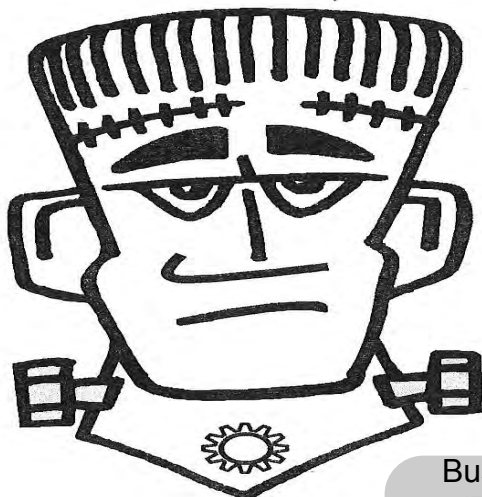
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ñ | M | O | S | C | U | P |
| A | E | U | R | O | M | A |
| L | I | S | B | O | A | R |
| X | I | V | P | O | D | I |
| N | A | B | X | S | R | S |
| W | B | E | R | L | I | N |
| Z | S | U | X | O | D | O |

Hay 6 capitales europeas  
(Tiago)

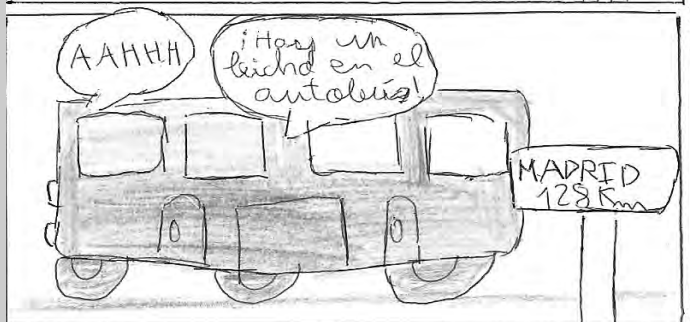
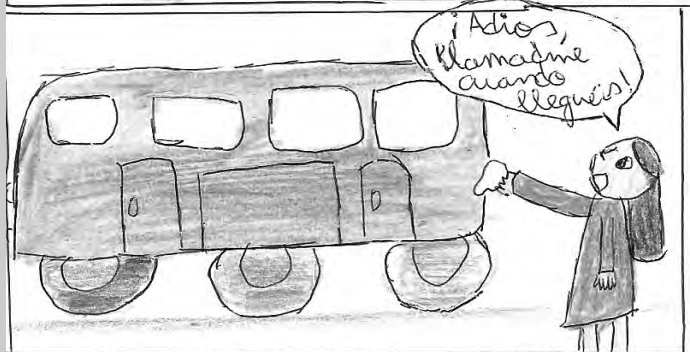
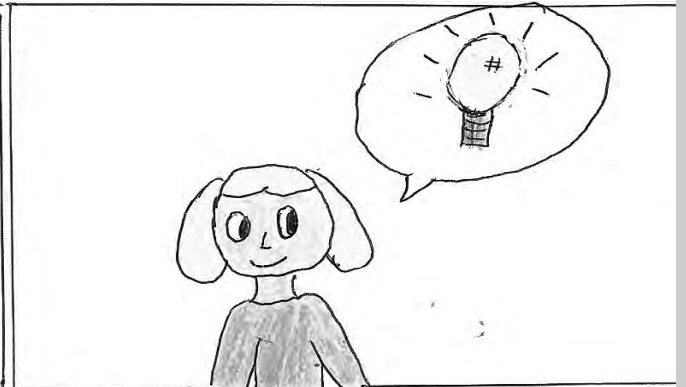
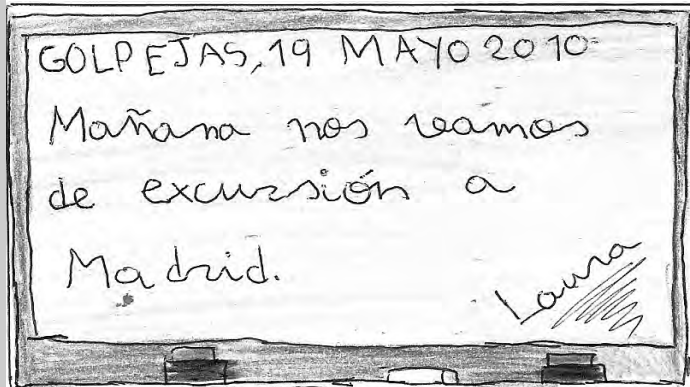
En otoño  
están muy ricas  
si las comes  
calentitas.  
¿?



MARIO - 5 años -



Busca 4 diferencias  
(E. I. Villarmayor)





## Nuestras Aulas

= 3º/4º D O Ñ I N O S



= 1º E I D O Ñ I N O S



= 3º E I D O Ñ I N O S



1º/2º D O Ñ I N O S =



2º E I D O Ñ I N O S =







Estos años de colegio se han pasado muy rápido y los recuerdo con cariño, aunque estoy deseando llegar al instituto. Recuerdo cuando empecé en infantil que mis padres estaban pendientes de mí; venía con mi hermano y coincidí con otros niños del pueblo. Los recuerdo con cariño igual que a todos los profesores. Aunque ha habido momentos peores, por ejemplo cuando me castigaban, yo creo que sería por mi bien, para que mejorara. No olvidaré nunca estos años. **(Conchita-Golpejas)**

Me ha gustado mucho el colegio y he aprendido bastante. Os echaré mucho de menos. **(Josué-Doñinos)**

Gracias por la educación tan buena que he recibido en estos años, concretamente en estos 10 años. Ha habido profesores buenos y malos pero todos me han educado BIEN. ¡GRACIAS! **(Rubén-Doñinos)**

En estos años que hemos pasado en el colegio de Doñinos me lo he pasado genial con los profesores. **(Ángel-Doñinos)**

Me ha gustado mucho estar aquí disfrutando de mi infancia. Ha sido un placer estar con vosotros y ahora llegó la hora de irme a Salamanca. **(Javi-Doñinos)**

En septiembre me iré al instituto pero quería decir que he pasado unos años fantásticos que nunca olvidaré. Doy gracias a todo el C.R.A. pero sobre todo a mis compañeros de clase. Todos os habéis portado genial conmigo y os digo que aunque esté en el instituto seguiréis siendo mis amigos. Pero también le doy las gracias a mis profesores y profesoras sobre todo a Marcos y un recuerdo muy especial para Cati y Ángeles. **(Aarón-Parada)**

Esto es un fastidio, nos tenemos que ir del cole de aquí y dejar atrás a los amigos. Tengo que empezar todo desde cero, o sea, que me despido. ¡ADIOS! **(Dani-Doñinos)**

En estos años me lo he pasado bien en el C.R.A. Domingo de Guzmán. ¡No lo olvidaré! **(David-Doñinos)**

