

rE vis Ta

Del C.R.A.

DE

DOMINGO

GUZMÁN

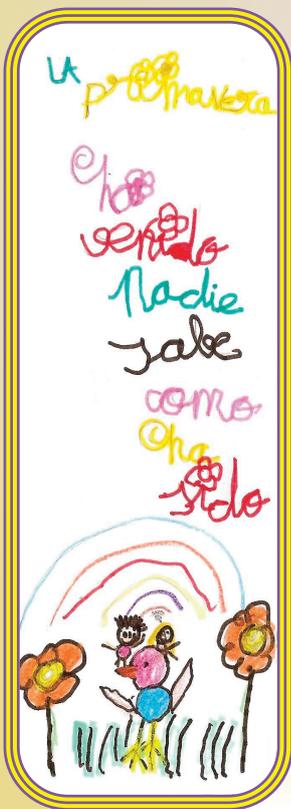


alegría

fantasía



Leer me hace feliz



Leer es el Ca-Cao de la imaginación

Doñinos de Salamanca

<http://centros.educa.jcyl.es/cradomingodeguzman>

Nº 9 junio 2.014

NU **E** **S**

TRAS

AU

LA **S**



1º E. PRIMARIA



2º E. PRIMARIA



3º E. PRIMARIA



4º E. PRIMARIA



5º E. PRIMARIA



6º E. PRIMARIA

E Di To RIAL



El curso 2013-14 ha finalizado. La vida sigue y seguiremos avanzando en la formación de vuestros hijos-as. Ha sido un curso lleno de buenas y malas emociones, de avances y retrocesos... , como la vida misma, pero todos nos hemos esforzado al máximo para que nuestro alumnado progrese tanto a nivel académico, como educativo. Es hora de hacer balance de lo programado y realizado a lo largo de este tiempo y hacer propuestas para seguir mejorando en nuestra tarea educadora.

El número de alumnos-as en el centro de Doñinos va creciendo, 145 y en el CRA 160, aunque en Villarmayor y Parada estamos en números muy bajos, pero el ambiente y la convivencia es agradable. Los conflictos se resuelven con normalidad y las tareas y estudios se desarrollan adecuadamente. Los alumnos-as de las diferentes localidades han realizado diversas actividades todos juntos, para relacionarse y convivir con más chicos-as de su edad.

Despedimos a los profesores-as que se van: Gloria (Primaria), Jesús (Ingles, Ed Física), Maite (Infantil) y Elena de PT, con agradecimiento por los esfuerzos y aportaciones. ¡Qué tengan suerte en sus nuevos destinos!

Y a los alumnos-as de 6º ¡cómo han crecido!, ¡qué bien se llevan!, ¡cómo trabajan! ... Que las luces de colores no os impidan ver el buen camino. Habéis trabajado mucho... ¡a seguir así!... venid a vernos cuando podáis, os echaremos de menos.

Agradecimientos a las corporaciones locales de Doñinos, Villarmayor y Parada, por su disposición y contribución para realizar algunas actividades escolares, por el mantenimiento de las instalaciones y colaboración con los maestros-as de su localidad.

A pesar de todo, nuestro querido planeta sigue girando... ¡Disfrutad de estas merecidas vacaciones!

Leer es divertido y sano para la mente y para ocupar el tiempo libre... FELICES VACACIONES

SU

MA

RIO

Pag

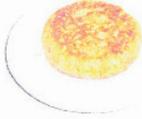
Pag

Nuestras Aulas.....	2
Editorial /Sumario.....	3
El Club de los Poetas....	4
My English Page.....	10
Relatos.....	11
En Mi Cole.....	14
De Marcha.....	19
En la Red.....	25
Nuestros Pueblos.....	28

Despedidas.....	30
En Convivencia.....	32
En Forma.....	33
Entrevista.....	34
Frases célebres.....	35
Muy Interesante.....	36
Qué Artistas.....	37
Nuestras Aulas.....	39
Marcapáginas.....	40

Pareados de 1º Doñinos

Hemos trabajado el pareado
Y de paso nos hemos presentado.



A Saray le gusta mucho la tortilla
Y la come de maravilla

A Guillermo le dan miedo las arañas
Y sobre todo las de España.



A la tía de Maria
Le gustan las poesías.

Miguel come queso
¿y que pasa por eso?



Curro se ha mareado
Cuando en un burro se ha montado

Mi nombre es Adrián
Y estudio con afán.



Yo me llamo Duván
Y me gusta mucho el pan.



Mi nombre es Roberto
Y cojo verduras del huerto.



Adrián es un galán
Y de Manolo es fan.

Oliver ha merendado
Y a su hermana ha invitado.



Diego es muy grande
Y siempre tiene mucha hambre.

Mi nombre es Daniel
Y me gusta mucho la miel.



RECICLA

REUTILIZA

Nuestra casa

La Tierra, cual niña inquieta,
por el cielo anda girando
junto a su amiga, la Luna,
vienen y se van charlando.

Ella es nuestra única casa;
tiene millones de años
y en un tiempo fue habitada
por enormes dinosaurios.

Hoy la habitamos nosotros
y la estamos ensuciando;
parece que, poco a poco,
se nos ha ido enfermado.

Por eso es que yo os pido:
"Basta de contaminar",
para que en nuestro planeta,
se pueda vivir en paz.

11.2.

REDUCE

1º Doñinos

LA PRIMAVERA.

LA PRIMAVERA HA VENIDO

NADIE SABE COMO HA SIDO.

HA DESPERTADO LA RAMA

Y EL ALMENDRO HA FLORECIDO

Y EN EL CAMPO SE ESCUCHABA

EL GRI GRI DEL GRILLO.

LA PRIMAVERA HA VENIDO

NADIE SABE COMO HA SIDO.

A. MACHADO.

1º Doñinos
(MARÍA)

MI COLEGIO

*Mi colegio es muy grande
porque tiene muchos niños
tanto chicos como chicas
y son todos mis amigos.*

*La pista es muy bonita
me gusta jugar con mis colegas
al fútbol, baloncesto, tenis...
y hasta hago pulseras.*

*Con los cubos y las palas
los niños/as de Infantil
juegan y juegan
sin parar de sonreír.*

*En nuestro arenero
hay muy poca arena
porque los pequeñitos
siempre la tiran fuera.*

*En los charcos jugamos
a saltar y a cazarnos,
los chichones son tan grandes
que parecen unos cuernos.*

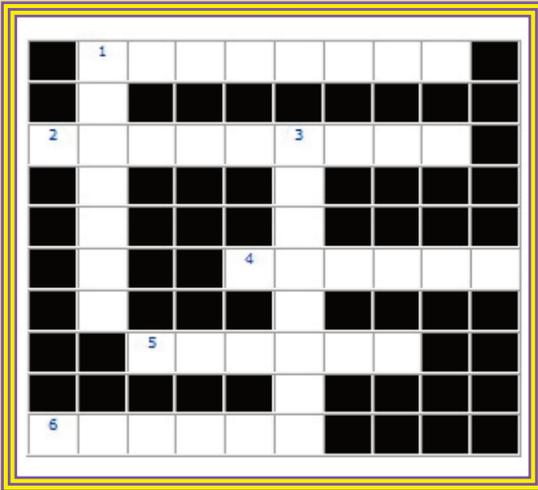
*Me gusta ir de excursión
con los profes de mi cole,
nos lo pasamos muy bien
y cogemos caracoles.*

*Los profesores del colegio
nos educan y nos cuidan,
a veces nos regañan
otras veces nos castigan.*

*Y en nuestra salida
todos queremos huir
porque estamos aburridos
de tanto, tanto escribir.*

Alumnado de 4º

Write the days of the week into English.



Across

- 1) Thu
- 2) Wed
- 4) Sun
- 5) Mon
- 6) Fri

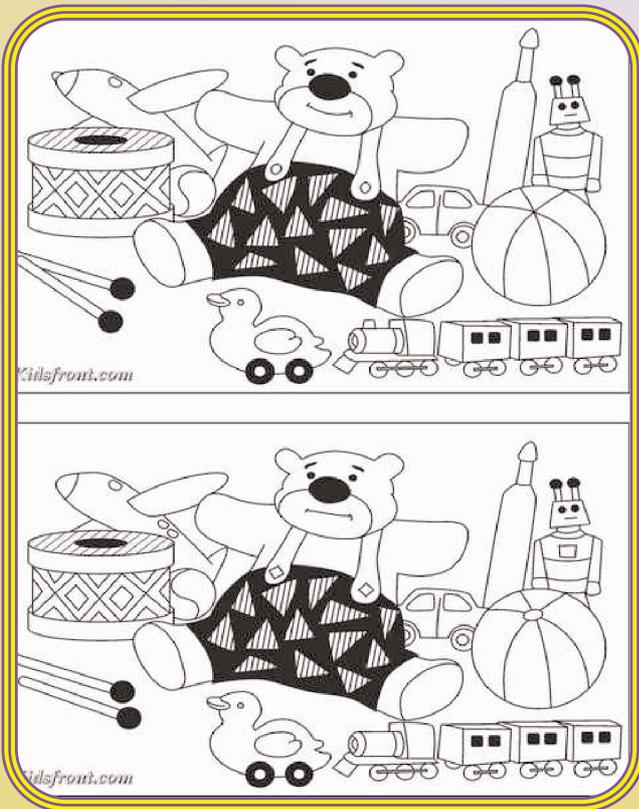
Down

- 1) Tue
- 3) Sat

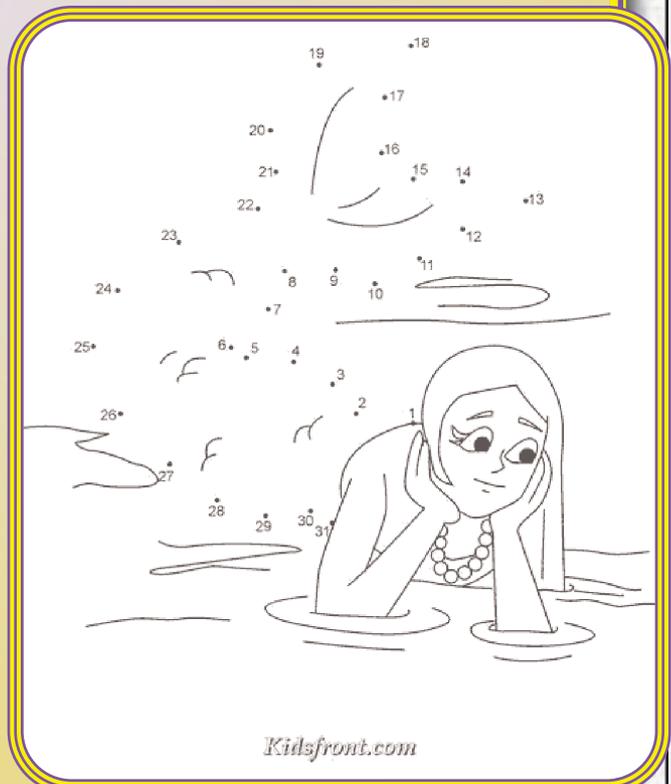


Happy Summer!!

Spot the differences



Join the dots



Ha muerto Gabriel García Márquez.

Gabriel García Márquez nació el 6 de marzo de 1927 en Aracataca (Colombia).

Sus padres fueron Gabriel Eligio García que era telegrafista, y Luisa Santiaga Márquez, hija de un coronel. Al principio, fue una relación no aprobada por sus abuelos maternos.

De pequeño estuvo con sus abuelos maternos y su abuela era muy supersticiosa e imaginativa. El coronel Nicolás Ricardo Márquez Mejía, su abuelo, era narrador e influyó mucho en su creatividad y en su pasión por ser escritor.



Su infancia quedaría marcada por la ausencia de su madre.

Desde joven escribió cuentos y más tarde novelas.

Sus amiguetes siempre le llamarían Gabo.

Estuvo estudiando Derecho y fue periodista.

En 1982 recibió el Premio Nobel de Literatura.

Y FINALIN...

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

ALEX y MIGUEL



El lunes de aguas después de comer fui con mis padres a la Maya. Nos colocamos cerca de la orilla para ver bien el embalse. Estuvimos jugando al quién es quién, al fútbol, tirar piedras planas a ver quien hacía más botes en el agua y cuando fuimos a jugar a la oca... se me había olvidado llevar el dado.

Después empezamos a comer el hornazo y unos bocatas. Más tarde fuimos a dar un paseo por la orilla y vimos a mucha gente pescando, perros bañándose y otros jugando con cometas, oíamos a la gente con la música a tope. Volvimos a nuestro sitio y empezamos a hacer fotos. Cuando nos fuimos en vez de irnos a casa fuimos a ver la presa que por encima había una carretera donde pasaban coches. En la presa había pequeñas fugas y encima de donde caía el agua, en una barra había una gorra de un niño. Entre los barrotes de las barandillas había un mogollón de telas de araña. Fuimos a un pueblo que se llamaba Salvatierra de Tormes a ver un castillo derruido y subí por algunas piedras, al lado estaba el pantano de la Maya.

Llegué a casa el anochecer y llegué muy cansado.

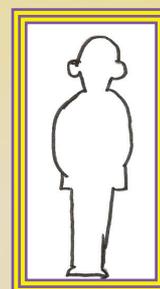
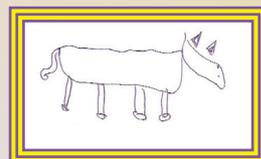
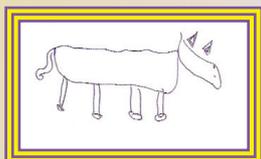


LUNES DE AGUAS

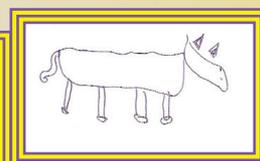
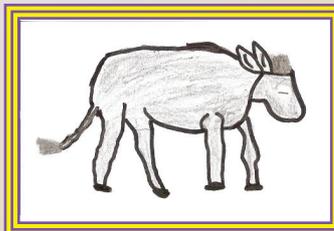
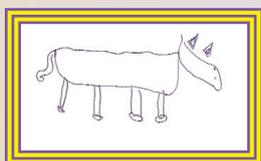
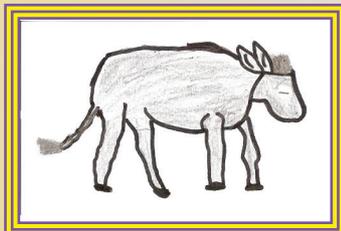
Pablo 5º Primaria (Doñinos)

Juan Ramón Jiménez

Nació en un pueblo llamado Moguer. Su madre lo llamaba "mi príncipe" y a él le gustaba mucho. Tenía mala salud y se pasó la juventud de médico en sanatorio.



Se enamoró de una mujer llamada Zenobia. Consiguió convencerla, se casaron y ella fue una persona muy importante en su vida.



Tuvo un burrito llamada Platero y a él le dedicó una de sus poesías de más éxito. Ganó el premio Nobel de literatura. (Adrián, Daniel, Alex, Iván y Nadia)



GLORIA FUERTES

Gloria Fuertes nació en 1918, en Lavapiés un modesto Barrio del Madrid antiguo. Su interés por las letras comenzó a la temprana edad de cinco años.

Empezó a escribir versos a los catorce años y a los quince años los leía en Radio España de Madrid. A los diecisiete dio forma a su primer libro de poemas.

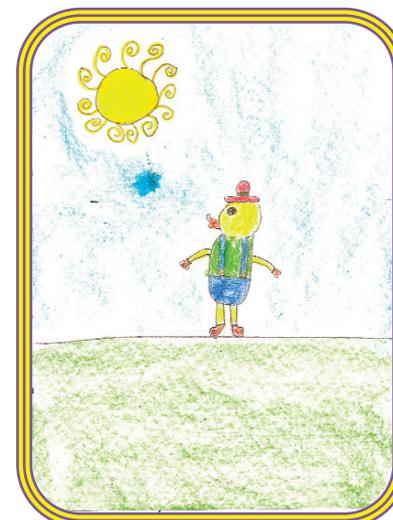
El humor en Gloria Fuertes es una forma crítica de analizar la realidad. El antibelicismo y la protesta contra lo absurdo de la civilización consumista están presentes en su poesía.

Como ella misma declaró, " sin la tragedia de la guerra civil quizá nunca hubiera escrito poesía". Como secuela de su experiencia bélica, la obra de Gloria Fuertes se caracteriza por la ironía con la que trata cuestiones tan universales como el amor, el dolor, la muerte o la soledad. Todo ello aderezado con curiosas metáforas y juegos lingüísticos llenos de encanto, frescura y sencillez, que dotan a sus poemas de una gran musicalidad y cadencia cercana al lenguaje oral.

Falleció en Madrid, el 27 de noviembre de 1998 de un cáncer de pulmón.

Y finalín

Alex, Aitor , Miguel e Irene.



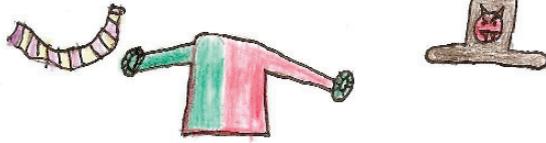
EN

MI

CO

LE

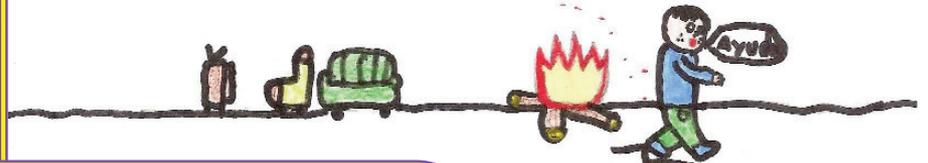
En enero bufanda, abrigo y sombrero.



CARLOS

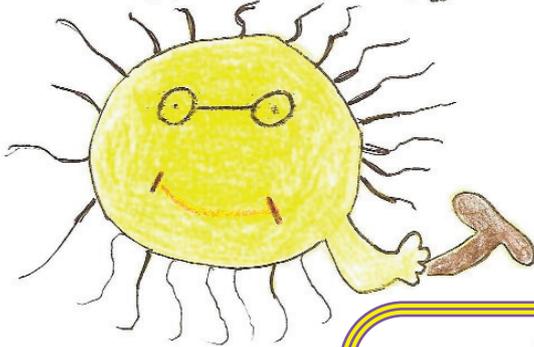
Aquí os dejamos algunos refranes de los meses del año, que los niños y niñas de 4º hemos buscado e ilustrado a lo largo del curso.

En octubre, de la lumbre hoye. Pero si sale el sol, cuidate de la insolacion.



PABLO G.

Por marzo, el sol tiene un mazo



MARCOS S.

En octubre de hoja el campo se cubre



VÍCTOR

Noviembre, si las flores dan, coge el azafrán.



IZAN



EN

MI

Co

LE

Mayo hertelano mucha paja y poco grano

ÁLVARO



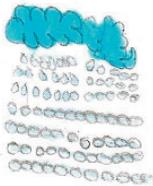
Marzo Marcero o tan frío como enero o tan solo como febrero



LEO

Si en mayo bien llorio, a junio seco sacco.

Mayo



Junio



LETICIA

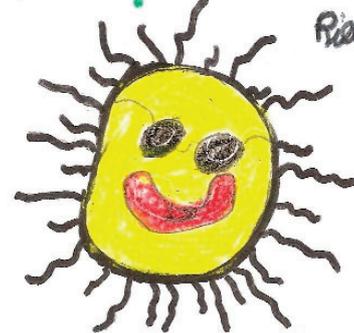
Parte su tiempo abril entre llor y reir.

Llorando



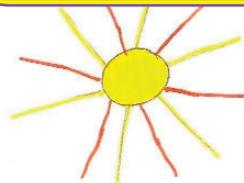
Abreir

Riendo



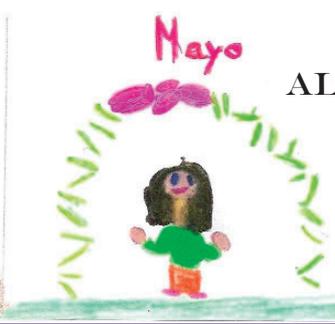
HUGO G.

San Valentin el gr... su gin.



RUT

Aparte de otras cosas, en abril las lilas y en mayo las rosas.



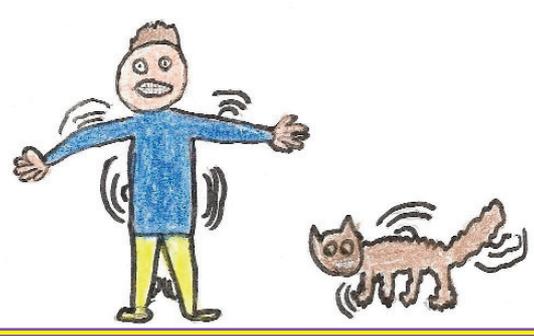
ALEJANDRA

Agua de enero, cada gota vale un dinero



SARA

No hay en diciembre valiente que no tiemble



HUGO S.

Febrerillo el loco, con sus veintiocho



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	FIN						

FEBRERO

PABLO C.

MI VIDA EN EL COLEGIO

Me llamo Denisa y tengo 12 años. Cuando llegué al colegio tenía cuatro años, y no entendía nada de lo que decían mis compañeros porque había llegado hacía poco de mi país, Rumanía.

Pasado un tiempo, entre mi profesora y mis compañeros, consiguieron enseñarme a hablar y entender español.

Con mis compañeros me llevo muy bien y les ayudo con los ejercicios y con otras cosas. Aunque sea de otro país, mis compañeros se llevan muy bien conmigo y me tratan como otra más.

En el colegio me lo paso genial y tenemos suerte de ser pocos en una clase para que nos expliquen bien y sin prisa y así, entender las cosas mejor.

Los profesores son muy agradables. Todos han sido muy buenos conmigo y mis compañeros. También, algunas veces, se enfadan con nosotros por hacer las cosas mal.

La excursión que más me ha gustado fue una que hice de pequeña, cuando fuimos a la fábrica de flases. Estuvo muy bien y fue divertido.

La actividad que más me ha gustado en el colegio fue en cuarto, cuando nos disfrazamos de pitufos en carnaval. Este año (aunque no estuve porque tuve que ir a mi país a hacer unos papeles) me gustó la obra de Navidad que hicieron mis compañeros. Fue muy bonita.

Durante mi estancia en el colegio he ido a excursiones que me han gustado mucho. Ha habido cursos difíciles de aprobar, pero conseguí llegar a 6º de primaria y me siento muy bien de haber logrado tanto. Espero que todos los niños consigan llegar tan lejos y sentirse bien con todo lo que han estudiado y se han esforzado.

Denisa. Villarmayor

MI EXPERIENCIA EN PRIMARIA

Mi nombre es Francisco. Tengo 12 años y quiero contar como me sentía en Primaria.

Mi comienzo en el colegio fue especial porque al llegar me sentía más mayor. En primero fue divertido y fácil. En segundo se fue complicando un poco más porque era un nivel más avanzado. En tercero me fui a Salamanca, al Villar y Macías. Allí te explican las cosas más deprisa, los profesores eran muy serios y pocas veces los veías reír. Cuarto lo hice en Salamanca y luego volví a repetir cuarto porque me vine al pueblo otra vez. Hice quinto y se complicaron las cosas un montón pero conseguí pasar a sexto. Ahora iré al instituto, con dos compañeros más que me tratan fenomenal y me llevo muy bien con ellos.

Lo que más voy a echar de menos será a mis compañeros y profesores que me apoyaron en todo momento cuando más lo necesitaba. Y hasta aquí mi experiencia en el colegio.

Kiko. Villarmayor

PERDIDO EN PRIMARIA

Hola, me llamo Diego. Tengo 11 años y esto es lo que me ha ocurrido durante los 10 años que he estado en este colegio.

Cuando me tenga que ir de aquí, echaré de menos a los compañeros que hice cuando llegué a este colegio. En el instituto no tendré que preocuparme por hacer amigos, porque ya he hecho amigos en Ledesma. Juegan conmigo en el equipo y también irán al instituto.

La primera vez que vine al colegio, yo ya tenía amigos y amigas gracias a mi primo Pablo; yo jugaba con él y con sus amigos.

En cuanto a los profesores todos eran majos y buenos, nos explicaban muy bien las cosas y nos hacían excursiones divertidas.

Me gustó mucho ir a Madrid. Estuvimos una semana allí. Fuimos con un compañero de clase. Cuando llegamos a las aulas activas, los tutores nos dijeron lo que íbamos a hacer durante la semana que íbamos a estar allí. Fuimos a La Cibeles, al Palacio Real y a dos museos muy famosos. En Madrid hicimos amigos y amigas de Andalucía y de Bilbao. El sábado hicimos una gran fiesta como despedida.

Este curso acabaré 6º de Primaria y espero pasar a 1º de la E.S.O. donde estudiaré más y me lo pasaré muy bien con mis amigos de aquí y de Ledesma.

Diego. Villarmayor



PAREADOS DE UNA EXCURSIÓN A UN TEATRO MUY MOLÓN



En el autobús estábamos cantando una canción
que trataba de un niño muy meón.

Y también había un niño muy glotón
que comía mucho melón.

En el Mercadona vimos unas monjas
que estaban comprando esponjas.

Allí nos enseñaron el pan
y en mi casa veo mucho Clan.

También vimos el pescado
y el mercado estaba atufado.

En el Tormes vimos bombones
que parecían corazones.

En el centro comercial
hicimos un trabajo manual:

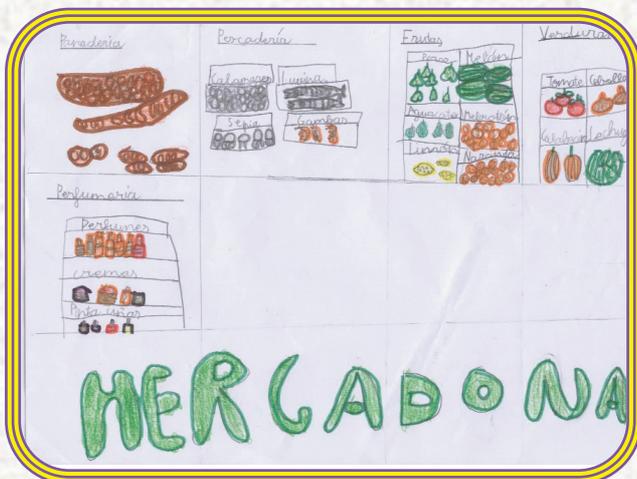
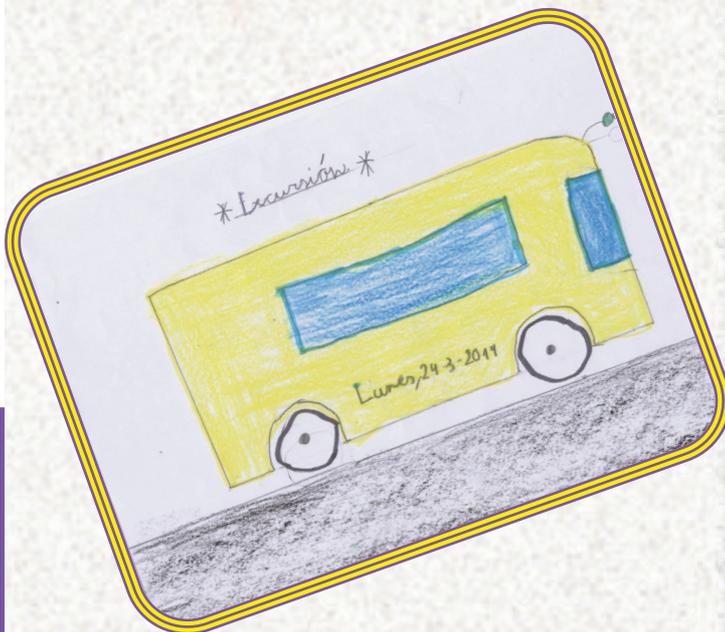
La mascota del Tormes se llama Thor
y tengo un amigo que se llama Aitor.

De ahí a ver el teatro
y allí pasar un buen rato.

En el teatro de Peter Pan éramos lobos y osos:
Los osos eran un poco sosos

y los lobos graciosos.

El Capitán Garfio con su gancho
me dejó tan pancho.



DE

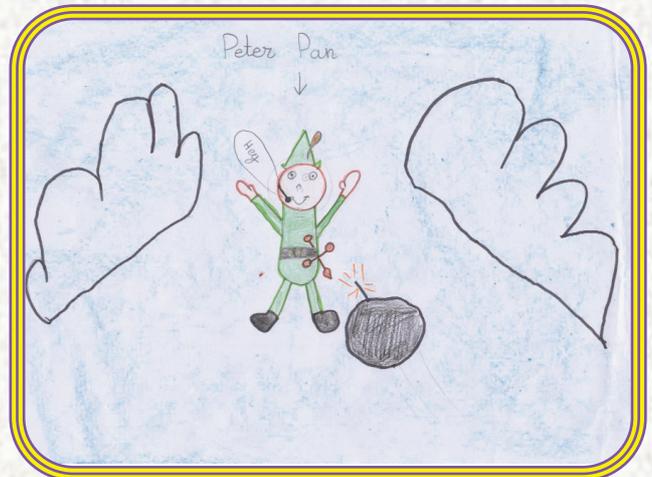
MAR

CHA



En el teatro de Peter Pan
me entraron ganas de comer pan.
Cuando terminó el teatro
Vimos llover un rato
Y a un gato
Besando a un pato
Que tenía un autorretrato
De un gato con cara de plato
Volvimos en el autobús
Y, ya en casa, me comí una "mus".

2º PRIMARIA



DE

MAR

CHA

24-3-14

Curso 1º Doñinos

Peter Pan



PETER PAN 24-3-14

ADRIANG 1º Doñinos



Guille

1º Doñinos



Maria

Peter Pan



Peter Pan

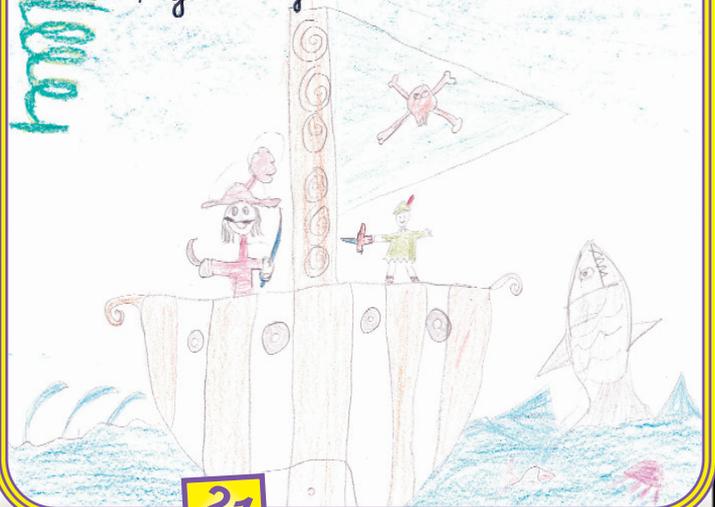


Peter Pan

Miguel Rangel.

1º Doñinos

24-3-14



EXCURSIÓN A ALMENARA DE TORMES

El viernes 21 de marzo, los niños y niñas de 3º y 4º, fuimos al Centro de Interpretación del Río Tormes, situado en Almenara de Tormes, un pueblo que está muy cerquita de Doñinos.

Cuando bajamos del autobús conocimos a los monitores y nos dividieron en dos grupos para poder hacer mejor las distintas actividades.

En el museo había unos cajones muy grandes con partes de animales: alas, garras, picos, plumas y nidos de aves, cráneos, etc. También había fotos y maquetas del Centro. Allí nos enseñaron la diferencia entre águila y milano, así como las alas silenciosas de las aves cazadoras, como la lechuza, frente a las del buitre mucho más ruidosas ya que se alimenta de carroña. Vimos un martín pescador disecado.



Si vamos por la ribera del río Tormes nos podemos encontrar con muchos animales como:

zorros, tejones, nutrias, jabalíes, garzas reales y somormujos y por ello nos enseñaron sus huellas y las hicimos en arcilla. Para ello:



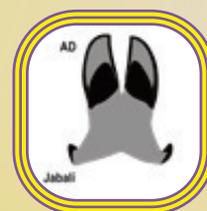
1º.- Con un trozo de arcilla húmeda hicimos una albondiguilla (bola).

2º.- Aplastamos la bola hasta que quedó en forma de hamburguesa sin grietas.



3º.- Pusimos encima una fotocopia con la huella del animal.

4º.- Con un punzón picamos y marcamos el contorno de la huella.



lla.

5º.- Retiramos el papel y con mucho cuidado, aplastamos con

el dedo la zona interior de la huella.



6º.- Cuando terminamos, le pusimos el nombre y la dejamos secar.

Ahora tenemos en casa un estupendo pisapapeles.

Lo que más nos gustó, fue el paseo por la orilla del río. Observamos árboles y plantas de muchos tipos, y para que nos fijásemos en ellos a lo largo del camino había piedras pintadas que indicaban su nombre.

Sólo pudimos ver un milano y un pato, aunque si vimos los toboganes que hacen las nutrias para bañarse en el río.

Por último, nos despedimos y volvimos a Doñinos. Cuando llegamos a casa, contamos a nuestros padres lo bien que nos lo habíamos pasado.



EN SALAMANCA

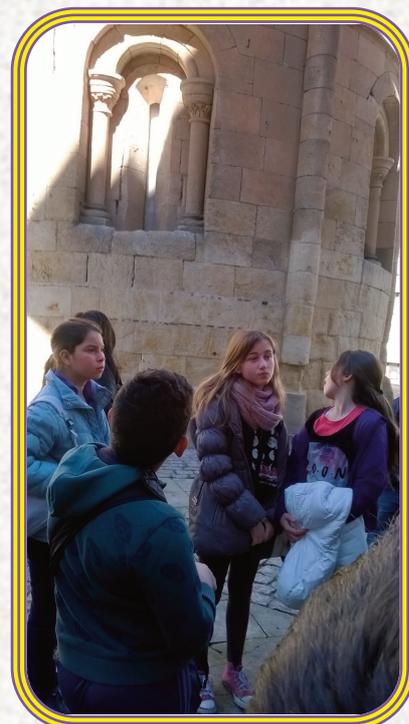
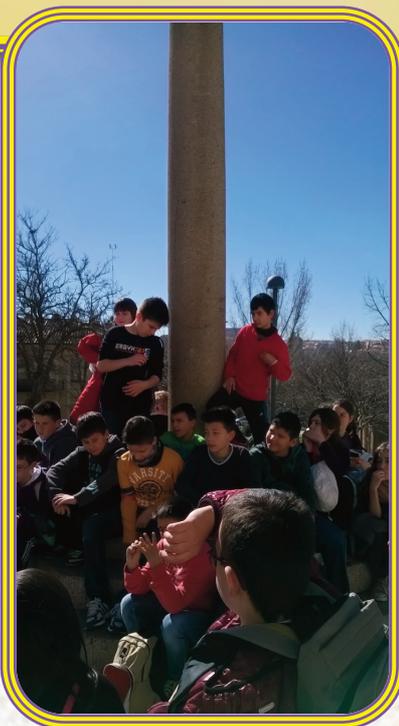
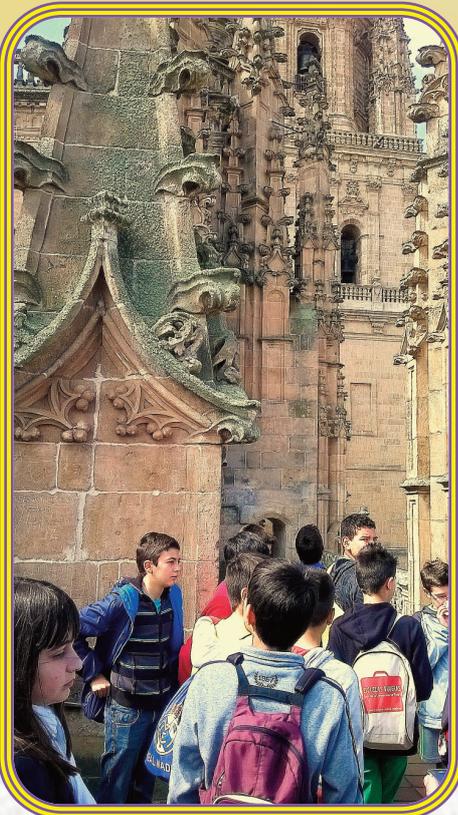
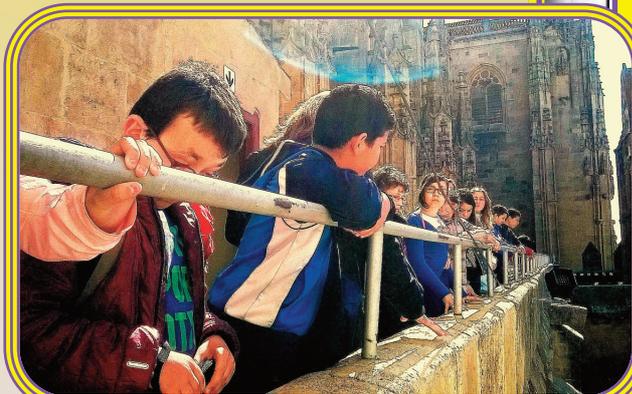
El día 26 de Mayo fuimos a la biblioteca Gabriel y Galán, al Ieronimus y a la filmoteca.

En la biblioteca nos sorprendió la cantidad de libros que tiene. De aventura, de miedo, de misterio y de fantasía. También tenía una biblioteca para que los más pequeños se lo pasaran bien.

Nos fuimos después hasta la catedral, donde subimos por escaleras en espiral y nos pusieron una animación. Cuando nos bajamos de las catedrales nos sentamos en bancos a merendar.

Cuando acabamos, visitamos la filmoteca. Allí nos enseñaron instrumentos antiguos para proyectar imágenes (y más funciones). Después de ver muchas más cosas nos proyectaron unas imágenes como las de antes.

Por último, después de todas las cosas que hemos hecho, visto, visitado... nos fuimos a casa en autobús.



MULTIAVENTURA PELAYOS

Entramos al autobús, todos alborotados intentábamos buscar un sitio cómodo.

Por el camino nos pusieron una película llamada King Kong. Era muy aburrida (para muchísimos).

Estuvimos haciendo tonterías hasta llegar a Pelayos. Paramos a ver el embalse de Santa Teresa.

Pasó un ratito y llegamos a... ¡¡ EL PARQUE MULTIAVENTURA!!

Nada más entrar nos dividieron en grupos por cursos.

La primera actividad para nosotros fue el tiro con arco, al principio parecía difícil, pero luego cogías el tranquillo. La siguiente actividad fue el kayak, a muchos de nosotros nos empaparon los de nuestra clase. Las canoas podían ser de dos personas o una sola. Fue genial.

Más tarde nos tomamos la merienda y nos cambiamos.

Después hicimos rocódromo, estábamos muy nerviosos, algunos consiguieron llegar hasta el final. Los que iban acabando les ponían un arnés y les subían a la tirolesa. Al principio estabas muy nervioso pero luego te lo pasabas genial porque los monitores eran muy majos. Luego comimos .

Más tarde nos fuimos a jugar un buen rato por el recinto con los globos de agua.

Cuando nos quisimos dar cuenta, era la hora de regresar al colegio. Teníamos ganas de llegar para contarle a nuestros padres el viaje del día.



Fin
Alicia, Erika, Desi, Raquel y Vera



SKYLINE DE SALAMANCA

Este curso hemos visitado Salamanca y cada vez conocemos mejor su valor monumental y artístico. Desde que salimos de Doñinos en el autobús y también cuando vamos en el coche de nuestros padres, lo primero que vemos es la impresionante imagen de sus torres. Aquí las presentamos. En nuestro blog: <http://quintoconclase.blogspot.com.es/> , hay un vídeo muy interesante y muchas cosas más. Esperamos vuestros comentarios.



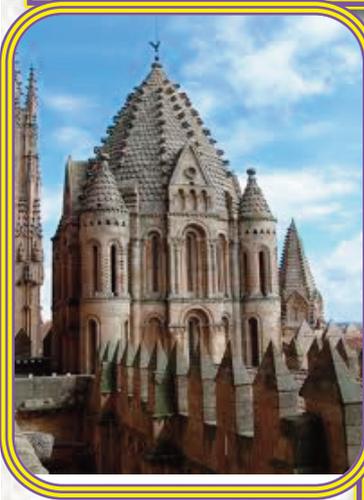
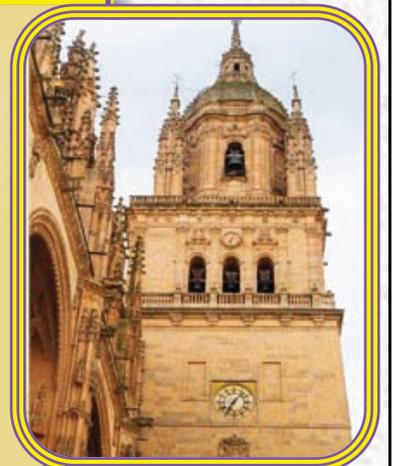
ALUMNAS Y ALUMNOS DE 5º DE PRIMARIA (DOÑINOS)

TORRE DE LAS CAMPANAS

Pertenece a ambas catedrales, primero a la Vieja y después a la Nueva. Cuando construyeron la Catedral Nueva no la destruyeron, le añadieron adornos platerescos. Debido a un incendio producido en 1705, se reforma y se hace más alta la torre en 1710. El terremoto de Lisboa de 1755 causará importantes deterioros en la misma torre. Las campanas de la torre marcan las horas a los salmantinos. En mi blog encontrarás esto y mucho más:

<http://deportesyjuegosdivertidisimos.blogspot.com.es/>

PABLO 5º DOÑINOS



TORRE DEL GALLO

Pertenece a la Catedral Vieja de Salamanca (del S XII). Es uno de los cimborrios más bellos de nuestro románico peninsular. Cimborrio es sinónimo de torre. Se llama así por la veleta con forma de gallo que tiene en lo alto. Llama la atención las escamas de piedra que la cubre. Más en mi blog: <http://musicacharra.blogspot.com.es/>

DIEGO 5º DOÑINOS

LA TORRE MOCHA

Pertenece a la Catedral Vieja. Se construyó entre los siglos XII al XIV, con fines defensivos., para poder ver al invasor desde lejos y proteger a la catedral y a la ciudad del enemigo. La torre mocha tiene en el interior varias salas, la sala de la Mazmorra y Estancia del Carcelero; tiene una bonita escalera y, después del siglo XVII, empezó a servir como casa de los campaneros, ya que no había tanta necesidad para defenderse. Actualmente se visita en la exposición Ierónimus. La llaman Mocha por ser menos elevada que la Torre de las Campanas. Si te interesa puedes ver mi blog: <http://mirincondearteyliteratura.blogspot.com.es/>

REBECA 5º DOÑINOS



LOS DOMINGOS

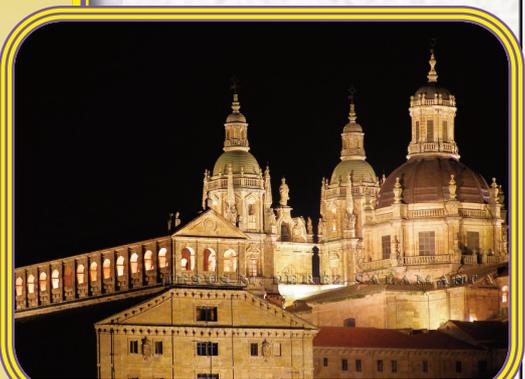
Situado en la Plaza del Concilio de Trento para mí es quizás el monumento más bonito de Salamanca. Es el nombre con el que se conoce familiarmente al Convento de San Esteban, ya que allí se estableció esta orden religiosa entre 1255 y 1256. La fachada sólo tiene un calificativo, IMPRESIONANTE, es una fachada plateresca. En mi blog: <http://futbolycocheschulis.blogspot.com.es/> encontraréis más información y alguna sorpresa más.

JORGE 5º DOÑINOS

TORRES DE LA CLERECÍA

La Clerecía es un edificio en el que se encuentra la otra Universidad de Salamanca: La Pontificia. Fue construida a principios del siglo XVII y posteriormente se añadieron las torres de estilo barroco. Hoy se puede subir a ellas y son el centro de una exposición que se llama Scala Coeli. Si visitas mi blog verás más información y además algunos juegos chulos: <http://musicaactualchula.blogspot.com.es/>

ESTEFANÍA 5º DOÑINOS



CARLA



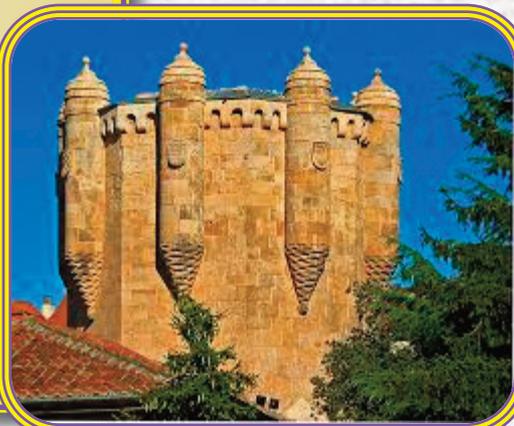
TORRE DEL CLAVERO PEDRO

Esta torre tiene un nombre original. Se llama así porque en ella vivía la persona que guardaba las llaves que cerraban y abrían las puertas de la muralla de Salamanca en la época medieval. Formaba parte de un antiguo palacio del siglo XV del que solo queda esta torre.

Si queréis mas información podéis ver mi blog:

<http://dinosauriosmuyantiguos.blogspot.com.es/>

PEDRO 5º DOÑINOS



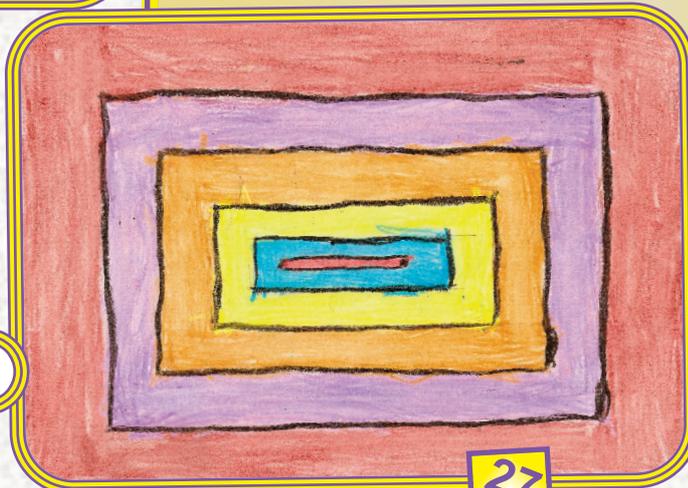
TORRE DEL AIRE

Es una torre que se ve muy bien desde la Gran Vía. He buscado información y aparece publicada en mi blog <http://losperritomasbonitosdelmundo.blogspot.com.es/>. Fue edificada por orden de una familia noble en 1440 y forma parte de un palacio- fortaleza para proteger a los que allí vivían de las continuas luchas entre las familias nobles de Salamanca.

JOANA 5º DOÑINOS

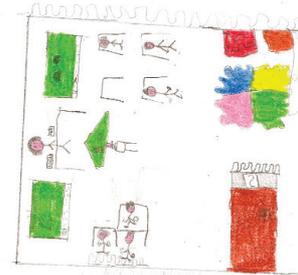


AITOR



VILLARMAYOR

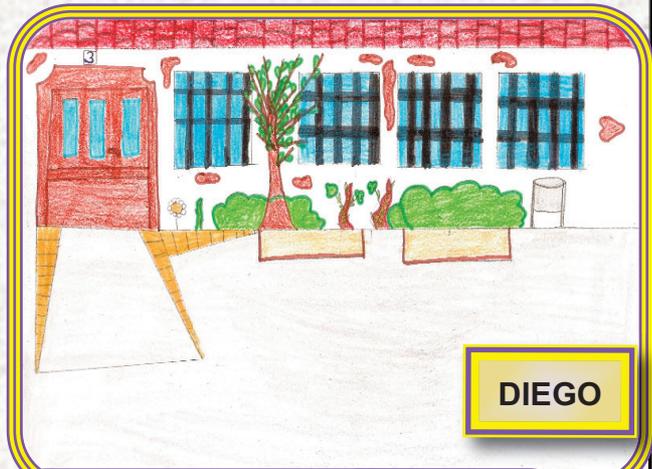
DAVID



DAVID



DIEGO



MIGUEL A.

Mi localidad: Villarmayor

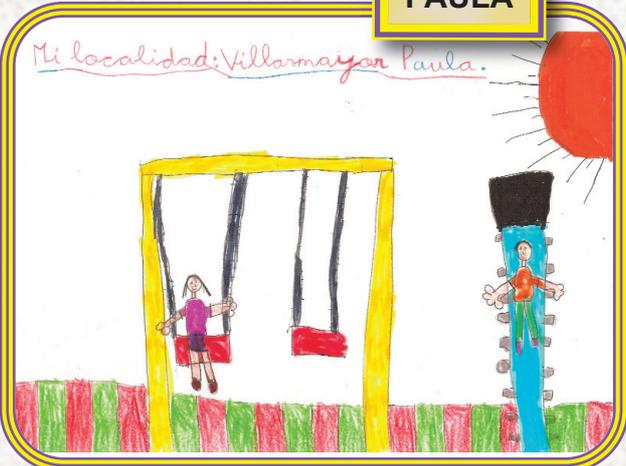


DENISA



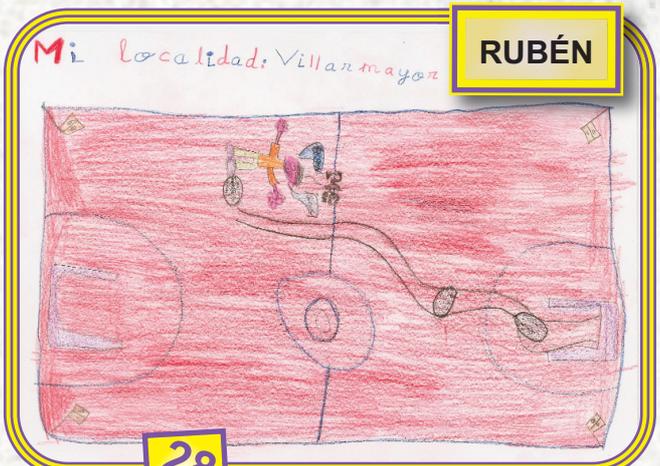
PAULA

Mi localidad: Villarmayor Paula.



RUBÉN

Mi localidad: Villarmayor



**EDUCACIÓN FÍSICA
DESDE
PARADA**



ERIK



Hacia un día bonito y soleado

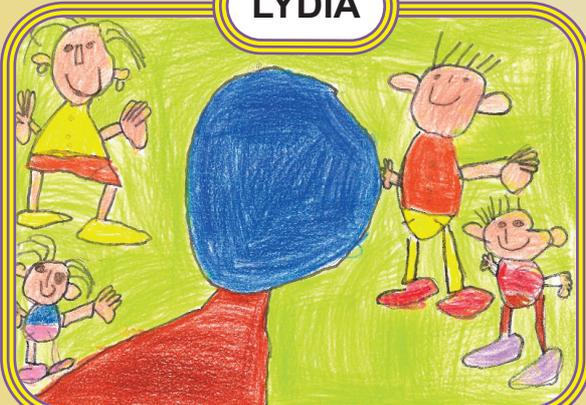
El día 8 de abril fuimos a la charca.
Por el camino vimos huellas de perros. Vimos
el trigo crecer. La charca estaba muy llena.
Jugamos a tirar piedras a la charca. Nos lo
pasamos muy bien aunque terminamos
cansados.

JORGE

Jorge



LYDIA



Jugamos al juego de la foto

TABARÉ



Fuimos corriendo hasta la charca

DES

PE

DI

DAS

Me despido de vosotros y que lo paséis bien. Yo lo he pasado bien en los años que he estado. Adiós. (JESÚS 6º DOÑINOS)

Cuando llegué aquí, pensé que este era el peor cole del mundo. Pero, en 5º, cuando me tenía que preparar para 6º y para la E.S.O, me di cuenta de que esto no estaba mal... ¡Hasta luego! (SANTIAGO 6º DOÑINOS).

Por estos años de felicidad y alegría, le quiero dar gracias a los compañeros y al colegio. Adiós, un abrazo. (TONI 6º DOÑINOS).

Deseo mucha suerte a otros cursos, a los que más, cuarto y tercero. Echaré de menos a algunos compañeros.(SERGIO 6º DOÑINOS).

Hoy me encantó despedirme de 6º y cuando vuelva de vacaciones seguiré aquí con la clase de 5º. Adiós 6º. (MARCOS 6º DOÑINOS).

Estos años han sido los mejores que he pasado con mis compañeros y mis compañeras, con profesores buenísimos. También este año que estado aquí estudiando mucho. Me lo he pasado muy bien jugando y divirtiéndome. (HÉCTOR 6º DOÑINOS).

Mi primer año en la escuela entré asustado y nervioso, a medida que pasaron los años me acostumbré. Cuando llegó primaria la cosa cambió, todavía me acuerdo de 3º E.P. que tuvimos 4 maestras y la mitad se quedaron embarazadas, hasta que llegó Paco, que fueron mis mejores años. Adiós y gracias por estos 9 años de felicidad (CARLOS 6º DOÑINOS)

Todos estos años han sido muy buenos .Nos habéis tratado como si fuéramos diamantes. Adiós Domingo de Guzmán (MANUEL 6º DOÑINOS)

Llevo en este colegio desde que tenía tres años, siempre me ha gustado venir. Hace años salíamos del colegio para ir al comedor, pero al año o a los dos años ya pudimos disfrutar de un comedor sin salir del colegio. En el comedor éramos Carlos y yo, que yo recuerde, nadie más. En infantil mis profesoras fueron Cati (Jubilada) y Gloria que sigue en el colegio. Cuando empecé 1º y 2º me dieron clase Inma, Miguel Ángel... En 3º tuvimos 3 o 4 profesoras porque casi todas se dieron de baja y en 4º, 5º y 6º tuve a Paco que fue muy buen profesor; siempre explicaba las cosas muy bien. Siempre me reía en clase y contagiaba la risa. Esta ha sido mi experiencia. (SARA 6º DOÑINOS)

Son nueve años los que estoy aquí. Me han encantado y he hecho muchos amigos y amigas. Gracias a todos los profesores y profesoras por habernos enseñado todo lo que sabemos. ¡¡Adiós!! (ALICIA 6º DOÑINOS).

DES

PE

DI

DAS

Aunque solo haya estado dos años aquí, parece raro, pero, me voy a la E.S.O. También le doy las gracias a los profesores por enseñarnos cada día cosas nuevas... Y a mis amigas y amigos por esas risas, bromas... ¡¡Bueno... La E.S.O me espera¡¡ (ERIKA 6º DOÑINOS)

Ya lo he conseguido, ya me voy al instituto, pero el colegio, los amigos y los buenos momentos nunca se olvidarán. Gracias a todos los profesores por enseñarnos a aprender y a respetar. ¡¡ Os echaré de menos¡¡ (DESIREÉ 6º DOÑINOS)

Me lo he pasado genial durante todo el curso, sobre todo con mi profesor Paco y los niños y niñas de sexto. He estado esperando este momento durante años, pero por otra parte me quiero quedar para pasarlo mejor. Os echaré de menos. (ANA RAQUEL 6º DOÑINOS)

Adiós. Todos los años que he estado aquí me han gustado mucho, he hecho amigos y amigas y nos hemos juntado un grupo de sexto muy bueno. (ÓSCAR 6º DOÑINOS)

Me ha encantado haber estado aquí con vosotros, le doy gracias a todos los profesores y profesoras del cole, y que no faltara más, los niños y niñas. ¡Os quiero un montonazo! Pero ¡La E.S.O me espera! (VERA 6º DOÑINOS)

Extrañaré a mis compañeros y profesores que tanto me han ayudado. Con mis compañeros he pasado buenos ratos, nos hemos reído y hemos sido felices. Gracias por todos estos momentos. (KIKO 6º VILLARMAYOR)

He estado en este colegio desde los cinco años. Estoy feliz porque empieza el verano pero un poco triste porque me voy. Gracias por todo. (GERO 6º PARADA)

Cuando no esté en Villarmayor me acordaré de mis compañeros, sobre todo de Rubén, es un buen amigo. También me acordaré de los profesores de aquí, Doñinos y Parada. Gracias por todo. (DIEGO 6º VILLARMAYOR)

Me da pena irme del colegio porque me trae muchos recuerdos. Pero me hace ilusión empezar una etapa nueva y conocer gente. Sé que tendré que estudiar mucho. Nunca olvidaré a mis compañeros. (DENISA 6º VILLARMAYOR)

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA APLÍCATSE EL CUENTO

LA MITAD DE JUAN



Este programa se ha llevado a cabo mediante la exposición de cuentos, relatos, moralejas, etc. cuyo interés conlleva el desarrollo de los valores personales y sociales en Educación Infantil y Primaria, y en el desconocimiento de su importancia para la educación integral del alumnado de estas edades.

Es necesario empezar a familiarizar al alumnado de Educación Infantil y Primaria con valores personales, como pueden ser, la autoestima, el respeto, la responsabilidad..., para que empiecen a mostrar independencia con respecto a los adultos/as y sean capaces de enfrentarse a los problemas que se encuentran en la sociedad construyendo, de esta manera, su propia personalidad.

En este Centro consideramos que esta temática es muy importante para que toda la Comunidad Educativa desarrolle estos valores para poder convivir e integrarnos en la sociedad.

También nos parece significativo, como docentes, ya que hemos podido ampliar nuestros conocimientos al respecto y así poder aplicarlos en el aula.



EN EL PAÍS DE LAS CUCHARAS LARGAS

PING-PONG

El ping-pong o tenis de mesa es un deporte que se juega entre dos jugadores o dos parejas.

HISTORIA:

Se inventó en la década de los setenta del siglo XIX en Inglaterra, basado en el tenis. Como en Inglaterra llovía mucho, los tenistas hicieron una especie de tenis en miniatura para poder practicar, jugaban en una mesa. Probablemente usaban como pelotas, pelotas infantiles o bolas de corcho, la raqueta era la tapa de una caja de puros o un bate infantil.

En 1917 se creó la Asociación de tenis de mesa, en la que había 500 jugadores en 39 clubes distintos y había torneos con importantes premios. En 1922 se conoció el deporte en casi toda Europa. En 1988 el ping-pong se convirtió en deporte olímpico.

NORMAS:

La mesa tiene que tener una longitud de 2,74 m, 152,5 cm de ancho, y de alto, 76 cm. La altura de la red es de 15,25 cm.

La pelota es esférica, tiene 40mm de diámetro y pesa 2,7 g.

La raqueta puede ser de cualquier tamaño, forma o peso y está hecha con una madera y dos gomas. Las dos caras tienen que ser de diferente color; suelen ser de rojo y negro.

El set acaba cuando uno de los dos jugadores llegue a 11 pts. con diferencia de dos. Si empatan a 10 se sigue jugando hasta que uno gane por diferencia de dos.

Hay partidos de 3,5, ó 7 sets.

La vestimenta es de un polo de manga corta y unos pantalones cortos, zapatillas deportivas y calcetines.

Está prohibido usar prendas del mismo color que la pelota.

JUGADORES IMPORTANTES:

El ping-pong es un deporte inglés, pero los chinos son los que mas títulos tienen en el mundo.

Son muy buenos: Ma Long (China), Outcharro (Alemania) y Timo Faunsçe (Francia).

Gero.



EN

TRE

VIS

TA

Entrevistamos al antiguo alcalde de Doñinos de Salamanca Don Jaime Curto Gómez.

1º: ¿En qué año te nombraron alcalde?

-En el año 1981/82.

2º: ¿Cuántos años estuviste de alcalde?

-12 años estuve de alcalde y antes 5 de juez.

3º: ¿Por qué quisiste ser alcalde?

-Porque había que ser de algún partido y yo elegí el partido socialista.

4º: Cuándo te nombraron, ¿qué sentiste?

-Sentí la ilusión de ser alcalde.

5º: ¿Qué destacarías de tu mandato?

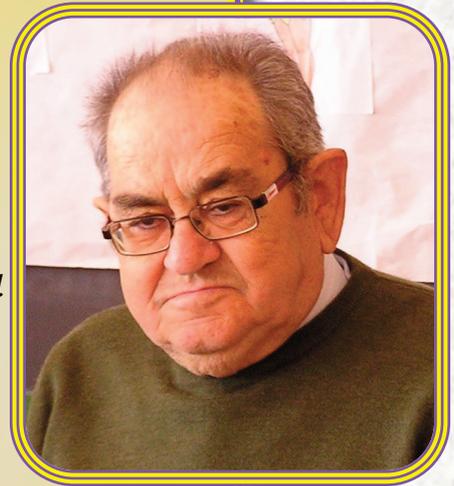
-Pues cuando se hizo el colegio, las piscina, el polivalente...

6º: ¿Qué problemas había en Doñinos en aquella época?

-Había problemas económicos que luego se resolvieron cuando se hizo la papelera.

7º: ¿Recuerdas alguna anécdota sobre tus años como alcalde?

-Un año que fuimos a sacar a Santo Domingo, se agarraba por la espalda. Entonces los tornillos se aflojaron y se me cayó encima de la espalda. El sacerdote me pregunto que si me había hecho daño.



D. JAIME EN LA CHARLA DEL 25º ANIVERSARIO DEL C.R.A.

En Educación Infantil solemos escuchar grandes sentencias filosóficas...

- Al hablar de los huevos fritos, alguien dijo:
"Hundir el pan en el huevo"

- En la asamblea...¿ Qué has desayunado hoy?... ." Leche con sobacos"

- "A mi el colegio me gusta mucho, de verdad, pero lo de trabajar...NO"

Al hablar de Joan Miró, mirando un cuadro suyo alguien dijo..."Joan loví"

- 'El agua de la playa pica'... Sí, porque es salada, tiene sal... 'Pues que no le echen sal, que pica mucho'

- Todos somos cristianos ...
- Yo no soy cristiano . Soy de Messi.

¿Qué vas a ser de mayor?

- Yo superhéroe como el niño Jesús.
- Yo un tío con bigote.

Relato de la creación. -
¡ Ah ya sé yo! Las bisabuelas están hechas de barro.

Loli que pesada eres con Jesús,...
nunca nos hablas de Batman ni de su novia.

- ¿Qué haces tú en Semana Santa?
- Ceno pollo.

He dibujado a Dios con su novia.

- Loli ¿A que en la canción del Porompompero sales tú?
- Dolores, Lolitas, Lola

El otro día vi asomarse un ángel por una nube y luego se fue.

- A las niñas las tenéis que defender, no pegar, que son unas señoritas.
- Yo señorita no, que a veces me pongo como una fiera.

MUY**IN****TE****RE****SAN****TE**

Todos los años en una tradición que se repite el día antes de la celebración de la fiesta de Todos los Santos, es decir el día 31 de Octubre, Ángel Rufino, el Mariquelo, inicia el ascenso al punto más alto de la Catedral Nueva de Salamanca, es decir quizás la zona más alta de toda la ciudad, bola y cruz de hierro de la primitiva torre de campanas de la Catedral gótica, edificio de la ciudad que está situado a gran altura, la máxima de la ciudad y es el elemento más destacado en la perspectiva arquitectónica de Salamanca, cuando se observa desde los distintos caminos de entrada a la ciudad. Hasta allá arriba, como podemos observar en la fotografía es donde sube el Mariquelo cada víspera del 1 de Noviembre.



La tradición tiene que ver con un suceso que sucedió en la ciudad el día 1 de Noviembre de 1755, aunque el epicentro del suceso tuvo lugar en la ciudad de Lisboa, se trata del terremoto que destruyó la capital de Portugal y que fue seguido de un maremoto que causó estragos inundando el tsunami posterior varias zonas de la ciudad portuguesa. Ese terremoto, pese a la

LA SUBIDA DEL MARIQUELO

distancia que separa ambas ciudades afectó a Salamanca, de manera que hubo partes de la Catedral que se vinieron abajo, afectando directamente a las bóvedas de la cabecera y al cimborrio de la Catedral que tuvo que realizarse de nuevo tras este suceso por el arquitecto Juan de Sagarvinaga. La torre de campanas también sufrió y se inclinó varios grados, temiendo alguno de los personajes del momento que se viniera abajo y como expresaban en ese momento “su caída podía llegar hasta la plaza mayor”, era sin duda una afirmación exagerada ya que la torre es alta pero no tanto como para llegar con su caída hasta la plaza mayor que está separada unos 200 metros de la Plaza de Anaya, lugar donde se encuentra la torre. Lo que si hicieron fue reforzar la torre original gótica para evitar que se viniera abajo debido a la inclinación, algo que puede apreciarse si miramos la torre desde la parte inferior.

Para conmemorar que la torre sigue en pie cada año el Mariquelo sube a la parte más alta de la misma donde se encuentra una bola metálica y una cruz y desde allí al mismo tiempo que sube va lanzando mensajes a favor de la paz y el entendimiento entre la gente y los pueblos, tocando también los instrumentos típicos de la zona salmantina, un tamboril y una flauta, cada uno de ellos tocado con una de sus manos. Vestido con el traje típico salmantino, suele subir a media mañana y es un espectáculo digno de verse porque el personaje, que puede ceder su testigo a un nuevo Mariquelo cuando ya no se sienta con fuerzas, se juega la vida en un lugar muy inseguro, donde alguna de las piedras puede fallar o estar deteriorada y en una zona donde el viento sopla bastante fuerte no solo por la altura sino por la convergencia de diferentes rachas en la zona.

DIEGO 5º DOÑINOS

QUE

AR

TIS

TAS



29. 1. 2012



QUE

AR

TIS

TAS



NUES

TRAS

AU

LA S



1º E. INFANTIL



3º E. INFANTIL



2º E. INFANTIL



VILLARMAJOR



PARADA

MAR

CA

PA

GI

NAS



GRACIAS
A
TODOS
Y
A
TODAS
X

PARTICIPAR

